

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Калачинска
 "Гимназия" им.А.Г.Артемьевой
 _____ Юрисарова Ю.Г.
 Приказ №99 от 02.09.2024г.

**План коррекционной работы с детьми,
 обучающимися по адаптированным программам
 БОУ г.Калачинска «Гимназия» им.А.Г.Артемьевой
 на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в гимназии	Выявление детей с ОВЗ	Классные руководители, психолог, дефектолог
2	Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации	Информация для индивидуальной работы с обучающимися	Классные руководители, соц.педагог
3	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, выявление его резервных возможностей	Выявление образовательных возможностей обучающегося	Классные руководители, члены комиссии ППк
4	Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ОВЗ	Выявление степени семейного воспитания и социальной адаптации ребенка	Классные руководители, соц.педагог
Коррекционно-развивающее направление			
1	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: индивидуальная работа в урочное и внеурочное время	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	Классные руководители, педагоги, члены комиссии ППк
2	Отбор и адаптация оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями	Обучение учащихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Педагоги, члены комиссии ППк
3	Системное педагогическое воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию нарушений в развитии	Создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Позитивная динамика развиваемых параметров	Учителя-предметники, члены комиссии ППк
4	Организация внеурочной и внеклассной деятельности в целях развития эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка, психокоррекция его поведения	Социальная адаптация ученика, развитие адекватного учебного поведения, формирование представлений о собственных возможностях	Классные руководители, педагоги, соц.педагог
5	Социальный патронаж в случаях	Социальная поддержка	Классные

	неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	учащегося участниками образовательного процесса	руководители, соц.педагог
Консультативное направление			
1	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Помощь в работе с детьми ОВЗ (рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы).	Зам. директора по УР
2	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Помощь в освоении программы по средствам рекомендаций, приёмов, упражнений, дидактических материалов и др.	члены комиссии ППк
3	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	Выработка совместных действий, направленных на организацию образовательной деятельности обучающегося	Классные руководители, члены комиссии ППк