

БОУ г.Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ г. Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
_____ Ю.Г. Юрисарова

Приказ № ____ от ____ 202_ г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Информатика для младших школьников»
технической направленности для обучающихся 7-10 лет
Продолжительность обучения 8 часов
Очная форма освоения

Автор - составитель:
Воронова Наталья
Владимировна,
учитель математики
БОУ г. Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой

Пояснительная записка

Мы живем в информационном обществе и компьютер, ноутбук превратился в основное средство деятельности во многих профессиях. И достаточный уровень взаимодействия человека с компьютером должно обеспечить школьное образование. Повышение эффективности использования компьютера происходит вследствие того, что человек передает ему большую часть своих рутинных действий.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся начального звена. Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Информатика, как отдельный предмет, не изучается в начальной школе. Поэтому данная программа является пропедевтической. Программа составлена на основе краткосрочной ДООП Регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области.

Цель программы: ознакомление учащихся с устройством и работой компьютера.

Задачи программы:

1. Рассмотреть основные составляющие компьютера.
2. Научиться включать и выключать компьютер.
3. Получить первоначальные практические умения и навыки работы на компьютере, необходимые в дальнейшей учебной деятельности младших школьников.

Программа рассчитана на учащихся 7 - 10 лет.

Срок реализации программы – 1 год (8 часов на каждую четверть).

Формы занятий: практические занятия, беседы, игры

Занятия проводятся 1 час в неделю, с учетом санитарных норм.

Планируемые результаты освоения программы

Учащийся должен уметь:

- включать и выключать компьютер
- называть и различать элементы компьютера
- сканировать рисунки и тексты
- распечатывать документы на принтере
- различать такие понятия, как компьютер, ноутбук, планшет

№	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Интерактивная игра «Из чего состоит компьютер»	1	
2.	Системный блок	1	
3.	Монитор	1	
4.	Интерактивная игра «Клавиатура, мышь»	1	
5.	Колонки, принтер, сканер	1	
6.	Практическое задание: собрать компьютер из отдельных устройств	1	
7.	Сравниваем компьютер, ноутбук и планшет	1	
8.	Викторина (итоговая контрольная работа)	1	
	Итого:	8	

Содержание программы

1. Знакомство с компьютером. Компьютер – не игровой автомат, а инструмент для развития умственных и интеллектуальных способностей человека. Компьютер - это электронное устройство, предназначенное для хранения, обработки и передачи информации. Показать разнообразие ПК, ноутбук, нетбуки, планшет.

Формы работы: беседа, практикум.

2. Из чего состоит компьютер. Компьютер состоит из отдельных устройств, блоков и модулей.

Устройства ввода информации — это устройства, которые преобразуют информацию из формы, понятной человеку, в форму, понятную компьютеру.

К таким устройствам относятся:

- клавиатура;
- координатные устройства (мышь, трекбол, сенсорная панель, графический планшет);
- сканер;
- цифровая камера;
- микрофон.

Устройства вывода информации — это устройства, которые преобразуют информацию из формы понятной компьютеру в форму, понятную человеку.

К таким устройствам относятся:

- монитор;
- принтер;
- акустические колонки и наушники.

Формы работы: беседа, практикум, игра.

3. Системный блок. Является самой главной частью компьютера. В системном блоке находится большинство важных составляющих компьютера. К нему с помощью шнуров и кабелей подключаются все остальные устройства.

Формы работы: практикум.

4. Монитор. На экране отображаются тексты, рисунки и другие данные, хранящиеся в компьютере. Помните, что в самом мониторе не содержится никакой информации, он показывает лишь то, что ему передает системный блок.

Формы работы: практикум.

5. Клавиатура: с ее помощью можно набирать тексты и управлять работой компьютера.

Мышь: наряду с клавиатурой используется для управления компьютером. Передвигая мышь по столу, вы будете перемещать ее указатель на экране. Чтобы выполнить какое-

либо действие с помощью мыши, нужно подвести ее указатель к нужному объекту и нажать одну из кнопок мыши.

Формы работы: практикум.

6. Колонки: служат для воспроизведения звука.

Принтер: используется для вывода текстов, рисунков и фотографий на бумагу.

Формы работы: практикум.

7. Собрать компьютер из отдельных устройств, блоков и модулей. Сравнить компьютер, ноутбук, и планшет.

Формы работы: практикум.

8. Викторина. Итоговая практическая работа.

Контрольно-оценочные средства

Формы контроля: промежуточный, итоговый.

Формы отслеживания результатов: практические работы, опросы, викторина

Условия реализации программы

1. Компьютерный класс для занятия с учащимися.

2. Оборудование:

- 10 компьютеров
- 4 ноутбука на учебную группу
- принтер
- сканер
- колонки
- доступ в Интернет

Список литературы

1. Антипов И.Н., Боковнев О.А., Степанов М.Е. О преподавании информатики в младших классах. // Информатика и образование, № 5, 1993.

2. Буцин Е.С. Обучение младших школьников началам информатики. // Информатика и образование. – 1991. - №3.

3. Варченко В.И. ПМК "Радуга в компьютере" – технология игрового обучения в начальной школе. // "Информатика и образование", №3. М., 2001