

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Численность обучающихся, осваивающих два или более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» составляет - 368 человек.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка Роста» - 118 человек.

Оборудование Центра «Точка Роста» используется для проведения внеурочной деятельности, индивидуальной работы с обучающимися по проектно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся и педагоги Центра «Точка Роста» стали участниками следующих мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция школьников «Политех-2024»;
 - Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов»;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для обучающихся 1 – 9 классов;
 - Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" – победитель очного этапа;
 - Региональная НПК "Эврика!"
 - Областная научно-практическая конференция "Исследователи природы";
 - Региональный конкурс исследовательских проектов "Алиса в стране чудес"
 - IX Международная НПК «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»;
 - Региональная интернет-конференция проектных и исследовательских работ обучающихся ОО Омской области "Мир моих увлечений";
 - Омская региональная ДЮОО охраны окружающей среды «Экологический центр» Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 1 лауреат 1 степени;
 - Конкурс исследовательских работ, выполненных с использованием оборудования Точка роста, победителем Всероссийского конкурса для детей и молодежи научно-практическая конференция школьников «Эрудит»– участник;
 - Всероссийская онлайн-олимпиады «Хочу всё знать!» - 1 победитель;
 - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – участник;
 - Всероссийская онлайн-олимпиады «Химия и мы»- лауреат;
 - Международный конкурс по химии «Химия от А до Я» - победитель;
 - Международная олимпиада по химии «Классификация органических соединений» - победитель;
 - Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Авангард-поколение» - победители;
- В центре «Точка роста» прошли следующие мероприятия:
- Открытый урок для МАУП «Использование ресурсов ЦОК «Моя школа» на уроках химии для развития и формирования ФГ обучающихся»

- Муниципальная мобильная лаборатория для обучающихся 8-х классов на базе Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»/химия;
- Мобильная лаборатория «Подготовка обучающихся к практической части ОГЭ»;
- Муниципальная мобильная лаборатория для обучающихся 8-х классов на базе Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»/физика;
- Муниципальная мобильная лаборатория для обуча-ющихся 8-х классов на базе Центров естественнона-учной и технологической направленностей «Точка роста»/биология;
- XVIII Гимназические научные чтения;
- мобильная лаборатория по химии для учащихся 9-х классов Калачинского МР – 50 человек;
- Муниципальные ассоциации учителей химии, биологии, физики.

Обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по биологии - 8 участников, по химии – 10 участников, по экологии - 5 участника. Призерами стали 2 человека по биологии.

Педагог Багринцева О.А. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (тема выступления «Приемы формирующего оценивания»).

Рабочая программа курса ВУД "Лаборатория исследований" учителя химии Багринцевой О.А. внесена в Реестр учебно-методических разработок, получивших гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования» ИРООО.

Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Таблица 1.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	300	368
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	118	Естественнонаучное направление – 66 Техническое направление - 52
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Директор

Ю.Г.Юрисарова

(подпись)_____
(расшифровка подписи)“ ” 20 24 г.
