

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Максимальный балл за задание – 5 баллов.

По 1 баллу за ответ. О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица возшла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным укреплением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

- А. Анна Иоанновна
В. Екатерина II
Б. Елизавета Петровна
Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмётся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

- А. Петр III
В. Иоанн VI
Б. Петр II
Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Два став царём, он подписал указ о составлении Перечисных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное Уложение – новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа, учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокоества в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казачье-крестьянское восстание.

- А. Алексей Михайлович
В. Борис Годунов
Б. Михаил Фёдорович
Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрил внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

- А. Екатерина I
В. Царевна Софья
Б. Анна Леопольдовна
Г. Анна Иоанновна

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоседливого, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перековать всё, что осталось от правления его великой матери.

- А. Петр I
В. Александра I
Б. Павел I
Г. Петр III

Ответ:

1.1	4	1.2	3	1.3	1	1.4	4	1.5	4
Б		В		Б		В		Б	

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

Шифр участника И-09-04

Для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

- А. Оградительный рубеж
В. Великая стена
Б. Засечные черты
Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрельцы, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

- А. Слобода
В. Урок
Б. Погост
Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

- А. Рационализм
В. Протекционизм
Б. Меркантилизм
Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

- А. Секуляризация
В. Нейтрализация
Б. Рационализация
Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

- А. Синод
В. Сенат
Б. Государственная Дума
Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
A	A	B	G	B

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Шифр участника И-09-04

Событие	Деятель, отечественной истории	Деятель, всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король
2. Подгавская битва	Б) Иван III	Б) Эдуард IV Йорк
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	В) Английский король
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Г) Виктор
5. Опричнина	Д) Рюрик	В) Карл XII Шведский
	Е) Князь Владимир Святославович	Г) Фридрих II Прусский
		Д) Византийский император
		Василий II Болотобойца
		Е) Английская королева Елизавета I

Ответ:

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	В	Г	Д	Е	Б
Деятель всемирной истории	Б	В	А	Д	Г

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке (Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урожайные лета
Б. Кормление
В. Опричнина
Г. Старообрядчество
Д. Местничество
Е. Заповедные лета

Ответ: А Б Д

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд
1710, 1735, 1768, 1801

Шифр участника 4-09-04

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Грентаме

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	Г	В	Д

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

6.1. «Матушка моя жила у Вирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущева, Бронкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницею большой охоты в Петергофе, на которой императрица собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Вироны жили очень роскошно: одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Вирона матушка рассказывала, что ночью услыхала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Вирона в одной рубашке тапшили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскали на снегу, потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Вирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж некоем ставили на правек и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Были, придет воинская команда, и выводит на правек виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Давучинков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном бегут, громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, умирать ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

Шифр участника 4-09-04

старуха, ее звали Настасья-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богата, ходила в жемчугах...

Страшно было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Леопольдовна
2. Напишите годы ее правления 1740-1796
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Великое царствование Екатерины II
4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни 1
5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» 4 балла
конституционный переворот; 2 отмена крепостного права и суровые наказания за неуплату налогов

6.2. «Меж тем митейники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им...

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и литовцы, так и русские...

Также находился в войске митейников некий человек, коего звали Иван Исаевич Боготников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим митейникам, и он был детина рослый и дюжий, роюм из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [митейники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Боготников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Шифр участника 11-09-04

Жители города Москвы послали в лагерь к Боготникову такое требование: если тот Димитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Боготников покажет его или призвет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Димитрием смилятся, будут умолять о прощении и милости и сделают ему без сопротивления.

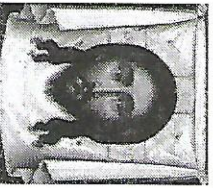
Боготников ответил, что Димитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Димитрия убили» — и стали уговаривать Боготникова, чтобы он перестал проливать ненужную кровь и сдался царю..., а тот сделал его богатым человеком.

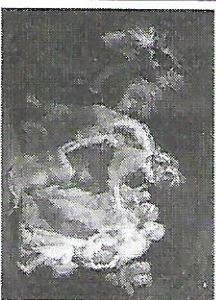
1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? Смута +
2. К какому веку относятся эти события? XVI +
3. В چه правление в России происходили описываемые события? царствование Ивана Грозного +
4. Какие преимущества мстечкинов, позволившие им одерживать победы, указываются в тексте? искусство воевод - одерживать победы, указываются в мстечкинов - искусством воеводического искусства (были воеводическим) +

5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? восстание пошлое, боярническая казнь +

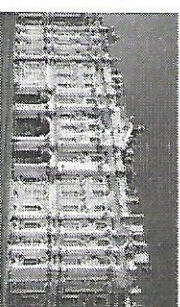
Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание — 14 баллов. Каждый верный ответ — 1 балл.)

Шифр участника 11-09-04

Деятель культуры	Памятник культуры
1. Монах Лаврентий	А. 
2. Протопоп Сильвестр	
3. Г. Р. Державин	
4. Денис Иванович Фонвизин	
5. Симон Ушаков	
6. Н. М. Карамзин	
7. А. Н. Радищев	
8. Владимир Мономах	
9. Екатерина II Великая	
10. Митрополит Иларион	
11. Иван Пересветов	
12. Франческо Растрелли	
13. Н. И. Новиков	
14. И. Акимов	



3. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву» И.



К. Ода Екатерине II
Л. Повесть «Бедная Лиза»
М. «Домострой»
Н. Журнал «Всякая всячина»
О. «Сказание о Магмете-салтане»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е	Б	В	А	Д	З	Б	Н	М	У	Ж	П	О	

Шифр участника 8-09-04

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание – 12 баллов, каждый верный ответ – 2 балла)

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте

XIII +

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте

Битва на Куликовом поле +

8.3. Назовите воспитателя, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты

цифрой 5
Дмитрий Иванович Донской

8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ита.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ита, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

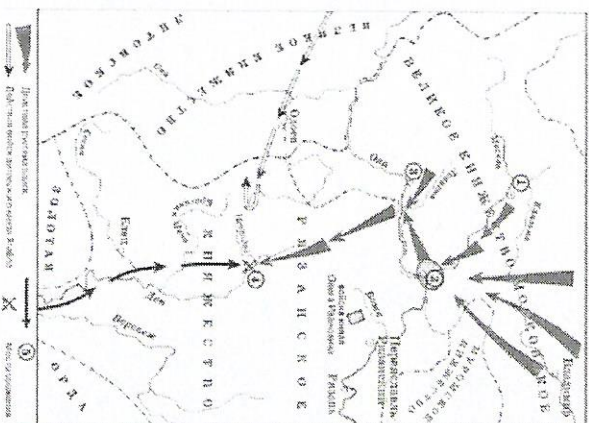
Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: АГД

Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?

(Максимальный балл за задание – 12 баллов. Каждый верный ответ – 2 балла)

10



Шифр участника 8-09-04

Б. На картине изображена Анна Иоанновна

В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак

Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна

Д. Картина является примером работ художников-передвижников

Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века

Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I

З. Данная картина была написана в XVIII веке

И. Автор картины относится к представителю французской росски (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)

К. Автором картины является художник Ф. Рокотов

Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы

Ответ: БВЗД

Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятельях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

Тема эссе:

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие — основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)

2. Книжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подьемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)



11

Шифр участника 4-09-04

- 2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названия 1 фамилии историка или современника или 1 - приведенные позиции по данной теме).
- 1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Номер высказывания (тема эссе): 3

1. Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры.

Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры. Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры.

Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры.

Шифр участника 4-09-04

Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры.

Византизм являлся мостом, связующим Европу и Азию. Благодаря ему Европа получила возможность узнать о жизни и культуре Востока. Многие европейские путешественники и исследователи благодаря этому смогли открыть для себя новые земли и культуры.

3+3+5+3+0=14

635

4-09-04