

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

1.1. С именем какого князя связано присоединение к Руси городов Червень и

Перемишль?

- 1) Святослав Игоревич 2) Владимир Святославич

- 3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

1.2. Какой город основа в годы правления Ярослава Мудрого?

- 1) Смоленск 2) Москва 3) Юрьев 4) Ростов

1.3. О каком событии идет речь в источнике?

«И бысть ту сеца зта и вешка Нямцемь и Чюди, и труськь от коней дохления и зорукь
онь мечного счещения, яко же морю понерзшу дензгуться. И не бе видети недру: покрыто бо
есть вес хрвоино».

Мамаем?

- 1) битва на Калке 2) Невская битва 3) Ледовое побоище 4) битва на р. Сить

1.4. Кто из литовских князей должен был участвовать в Куликовской битве в союзе с

Мамаем?

- 1) Ольгерд 2) Витовт 3) Ягайло 4) Казимир

1.5. В каком веке Владимирская икона Божией матери попала из Византии на Русь?

- 1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

1.6. При каком правителе был совершен поход Ермака в Сибирь?

- 1) Иван Грозный 2) Михаил Романов 3) Фёдор Алексеевич 4) Пётр Первый

1.7. Кто из правителей принял манифест о вольности дворянства?

- 1) Елизавета Петровна 2) Пётр III 3) Екатерина II 4) Павел I

1.8. Кто командовал русскими войсками при взятии крепости Измаил?

- 1) Ф.Ф. Ушаков 2) А.В. Суворов 3) М.И. Кутузов 4) Г.А. Потёмкин

1.9. Укажите лидера Конституционно-демократической партии в России в начале

- XX в.
1) В. Ленин 2) В. Чернов 3) М. Родзянко 4) П. Миллюков

Шифр участника

- 1.10. При каком правителе в России начинается промышленный переворот?
1) Екатерина II 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |

Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь. Максимальный балл за задание – 5

баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

2.1. Религиозное и общественно-политическое движение, направленное на переустройство церкви.

2.2. Высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках.

2.3. Годы, в течение которых в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.

2.4. Наиболее крупные административно-территориальные единицы России, учреждённые в XVIII в. Петром Первым.

2.5. Группа высших руководителей КПСС, выступившая против Н.С. Хрущёва с консервативных позиций в 1957 г.

Ответ:

| | | | | |
|------------|----------|-----|-------|-------------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
| дворянство | государь | — | уделы | бюрократизм |




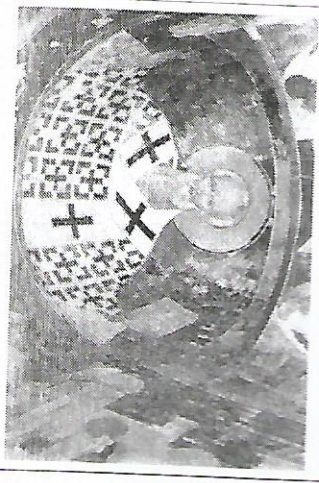
Задание 3. Установите соответствие: подберите из списка к каждой картинке

название картины и автора. Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждое

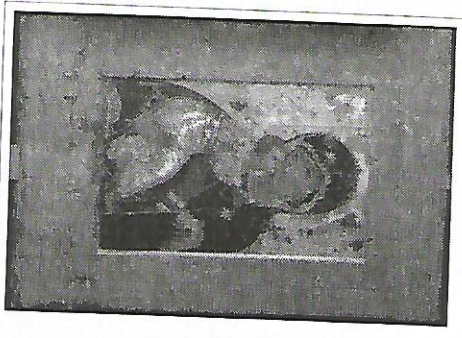

соответствие.

Обратите внимание, что в названиях картин и авторах есть лишние элементы.

Шифр участника 22-10-05

| | | | |
|------|--|------|--|
| 3.1. |  | 3.2. |  |
| 3.3. |  | 3.4. |  |

Шифр участника 22-10-05

| | | | |
|------|--|------|--|
| 3.5. |  | 3.6. |  |
|------|--|------|--|

| Название картин | Художники |
|--|---------------|
| А) Святитель Николай Чудотворец | И.С. Ушаков |
| Б) Спас Вседержитель | П. А. Иванов |
| В) Владимирская икона Божией матери | Пл. Ф. Грек |
| Г) Троица | Ив. А. Рублев |
| Д) Спас нерукотворный | У. Дук |
| Е) Донская икона Божией матери | У. Дионисий |
| Ж) Древко государства Российского | В.И. Суриков |
| З) Вспарница | В.И. Суриков |
| И) Сошествие Святого духа на апостолов | И.А. Ф. Зубов |

Ответ:

96

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 3.1 | + | 3.2 | + | 3.3 | + | 3.4 | - | 3.5 | + | 3.6 | + |
| А | Б | Г | В | Д | Е | Ж | З | И | А | Б | В |

Задание 4. Задания на соответствие. Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждую верную пару в вопросе.

4.1. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Шифр участника

22-10-05

| Имя деятеля культуры | Область деятельности |
|------------------------|----------------------|
| 1) Н. Некрасов | А) география |
| 2) Ю. Лисенский | В) физика |
| 3) И. Мечников | З) литература |
| 4) Н. Жуковский | Д) химия |
| 5) Н. Римский-Корсаков | Ж) биология |
| | З) живопись |
| | Ж) музыка |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | + | 2 | + | 3 | + | 4 | + | 5 | + |
| В | + | А | + | В | + | Б | + | Ж | + |

4.2. Установите соответствие между правителем и тем, что он сделал (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

| Правитель | Что им сделано |
|-----------------------|---|
| 1) Екатерина I | А) перенос столицы из Санкт-Петербурга в Москву |
| 2) Петр II | В) указ о вольных хлебопашцах |
| 3) Анна Иоанновна | З) создание Верховного Тайного совета |
| 4) Елизавета Петровна | Д) ликвидация внутренних таможенных пошлин |
| 5) Петр III | Е) указ о секуляризации церковных земель |
| | Ж) создание Кабинета министров |
| | З) созыв Уложенной комиссии |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | + | 2 | + | 3 | + | 4 | + | 5 | + |
| В | + | В | + | Е | + | Ж | + | Ж | + |

Задание 5. Прочтите исторические источники. Определите, фрагменты каких договоров представлены ниже. Назначьте название мирного договора, год签订, условия и название войны, в результате которой договор был подписан. Это задание имеет 12 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

5.1. Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский и венденский и проч., и проч., и проч., объявляем, что поспеж между нами и короной шведской с одной, и Божьей милостью с пресветлейшим и державнейшим царем и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, и проч., и проч., и с государством Российским, с другой стороны, согласен и постановлен: по долгойшей и вредительной войне, чтоб с обеих

Шифр участника

22-10-05

сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию, и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребывавший заключить вечный мир между нами и обоими государствами, землями и подданными...

Е. к. в. своеюкою уступает сим за себя и своих потомков и наследников своеюкою престолу и королевства Свейского е. к. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е. к. в. оружие от короны своей завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом...

Ответ:

Название договора: Ништадтский мир +
Дата заключения: 14.11.1721 +

Название войны, в результате которой был заключен мирный договор: Северная война +
Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования): Текст, даты и подписи +
Мир, договор, мир, договор +

5.2. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и остаются во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Люблинского уездов до Смоленска, то есть Лотошбуж, Бела Невля, Себеж, Красное, также и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий с своими местами и с уездами, а с друтого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и уродами называемые, оставаться имеют все в стороне его царского величества. <...>

Ответ:

Название договора: Андрусовый договор +
Дата заключения: 1667 +
Название войны, в результате которой был заключен мирный договор: Польская война +

Шифр участника

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) Ахмедов шарва и Явек.

5.3. Его Императорское Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император и самодержец Всероссийский, и Его Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император Османский, имея искреннее взаимное желание, дабы продолжалась настоящая между обоюдными державами война прекращена, мир же, дружба и доброе согласие прочным образом восстановлены были, рассудили за благо свое праведное и спасительное дело препоручить старанию и руководству главных уполномоченных к тому, и именно: от Его Императорского Величества самодержца Всероссийского, сиятельного графа Голенщикова-Кутузова, генерала от инфантерии, главнокомандующего армией, всех российских орденов, большого креста императорско-австрийского ордена Марии Терезии кавалера и командира державного ордена Св. Иоанна Иерусалимского, а от Его Величества императора Османского, сиятельного и высокопревосходительного господина Верховного визиря Ынстателной Порты Османской Ахмед-паша, с тем, чтоб для постановления, заключения и подписания мирного договора избраны, назначены и подлежащей полной доверенностью от обеих сторон снабжены были достойные особы...

Первой статьей предварительных пунктов, наперед уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Кииньского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. Небольшие острова, кои до войны не были обитаемы, и начиная напротив Иманила до помпунного устья Кииньского находятся ближе к левому берегу, именному принадлежать России, не будут обидяемы ни единой из обеих держав, и на оных выреть никаких не делая укреплений, ни стрелений, но островки сии останутся пусты, и обоюдные пограничные могут туда приезжать единственно для рыболовства и рубки леса...
Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстановляются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Ынстателной Порте Османской, в таком состоянии, в каком теперь находятся

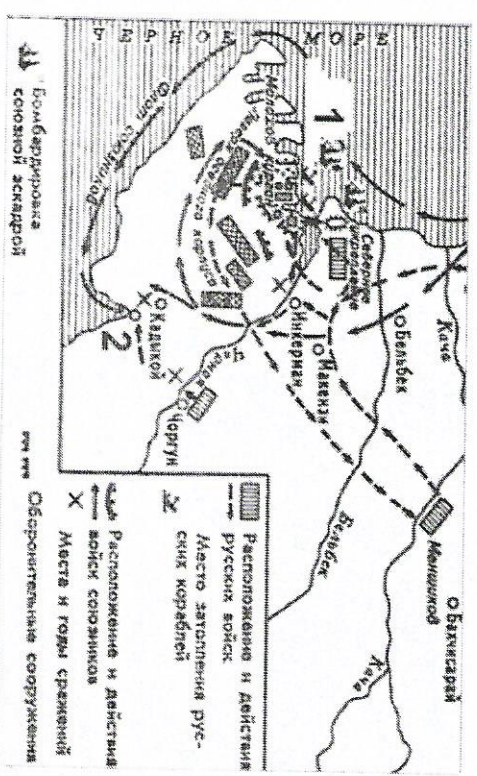
Шифр участника

крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завозающие, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит...

Ответ:

Название договора Точечинской
Дата заключения 1790
Название войны, в результате которой был заключен мирный договор Русско-турецкая
Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) Ахмедов шарва и Явек.

Задание 6. Выполните задания по карте. Максимальный балл за задание — 6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.



6.1. Напишите город, обозначенный под цифрой "1".

6.2. Напишите город, обозначенный цифрой "2".

6.3. Напишите позицию Пруссии в данной войне:

Ахмедов шарва и Явек

Шифр участника 22-10-05

6.4. Напишите причину начала войны, события которой отражены в схеме, связанную с внутрисполитическими событиями во Франции: Восстание во

процессе

6.5. Напишите последствия войны, события которой отражены в схеме, для культуры России:

Нарушил модель культуры

6.6. О каком сражении идёт речь?

Сражение на реке Иракл

Сражение на реке Иракл, состоявшееся 4 (16) августа 1855 года, стало последним полемым сражением в ходе данной войны. Оно же оказалось наиболее кровавым для русских войск из всех сражений в период данной войны.

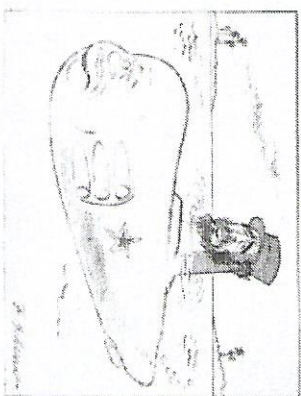
Официальной целью, с которой было дано сражение, являлось снятие осады с города, обозначенного цифрой "1" или (минимум) лишение осаждающих возможности пойти на штурм. То есть, победа на реке Иракл, русские должны были нанести противнику такие потери, чтобы сил на второй штурм города "1" не хватило бы.

Задание 7. Прочитайте карикатуру. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

7.1. Поясните, какое событие послужило основой для этой карикатуры? (1 балл). Укажите дату (год), когда могла быть опубликована эта карикатура? (1 балл).

Чем была вызвана ирония автора карикатуры? (1 балл)

Какие исторические личности изображены на карикатуре? (2 балла)



7.2. Что Вы знаете о внешнем облике советского лидера? (3 балла) Какими соображениями она была обусловлена? Каковы были внешнеполитические действия США, ставшие поводом данного события? (2 балла) Дайте развернутый ответ.

Ответ:

7.1. Дружба между и СССР и СССР 1958 году

Шифр участника 22-10-05

Война и мир

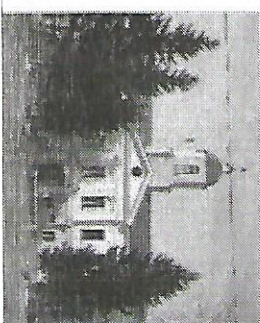
Война и мир

Война и мир

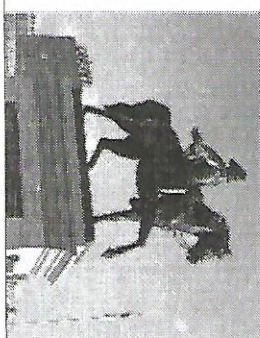
Война и мир

Задание 8. Вам представлены фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

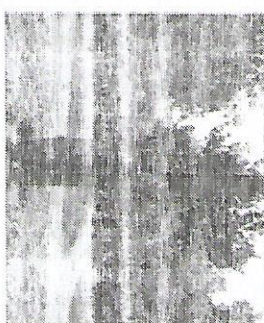
8.1.



8.2.



8.3.

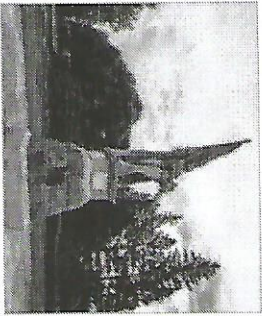
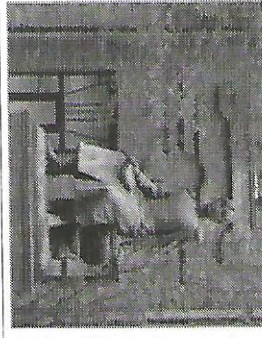
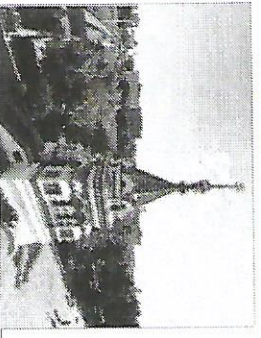
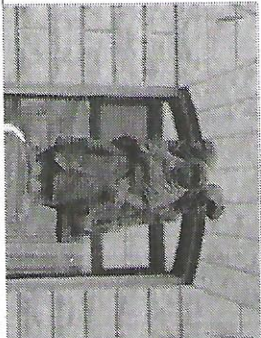
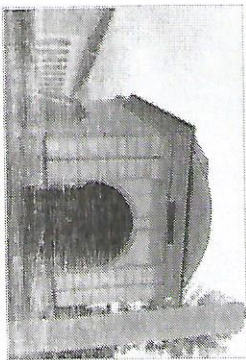
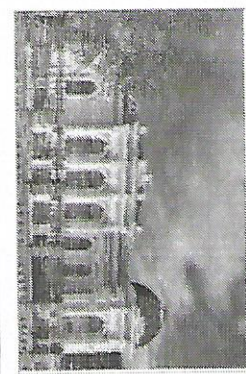


8.4.



Шифр участника

11-10-01

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 8.5. |  | 8.6. |  |
| 8.7. |  | 8.8. |  |
| 8.9. |  | 8.10. |  |

Ответ:

- 8.1. _____
8.2. _____
8.3. _____
8.4. _____
8.5. Там же
8.6. даже
8.7. идеально

Шифр участника

11-10-08

- 8.8. Там же
8.9. даже
8.10. идеально

Задание 9. Эссе.

Выберите одно из высказываний историка о событиях и действиях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными. *Максимальный балл за задание - 25 баллов.*

Критерии оценивания эссе

- Обоснование темы (объяснение выбора темы)** - 5. 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования. 4 - Приведены 2 аргумента, верно сформулированы идеи высказывания, описательно обозначены тезисы. 3 - Приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, выделено основное высказывание, описательно обозначены тезисы. 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрыты идеи высказывания подмечено прямое переосмысление его.
- Творческий характер восприятия темы, её осмысление** - 5. 5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция). 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связанное изложение материала. 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала. 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен переклад материала учебника.
- Качество структуры ответа** - 5. 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 4 - Наличие плана работы, выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы. 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит несистематический характер, вывод заменен измышлением обобщениям.
- Глубина понимания исторических фактов и терминов** - 5. 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов). 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов). 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт

Шифр участника

22-10-05

[illegible]
$$5 + 9 + 2 + 3 + 3 = 22$$

550

W. J. Hall

Ширф участка

22-40-08