

Рассмотрено на Педагогическом  
совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
директор БОУ г.Калачинска  
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой  
Ю.Г.Юрисарова  
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Учебные планы  
начального общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г.Калачинска Омской области «Гимназия»  
имени заслуженного учителя РСФСР  
Антонины Григорьевны Артемьевой  
на 2024-2025 учебный год,  
выписка из программы начального общего образования,  
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,  
с изменениями утвержденными приказом директора от 28.06.2024 г. № 59  
и приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

# Учебный план начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

## 1-4 класс

Предметная область	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов (по классам)								Всего
		1		2		3		4		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	—	-	—	-	—	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>										
Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности)		1	33	1	34	1	34	-	-	101
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Пояснительная записка

к учебному плану БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой  
на 2024-2025 учебный год

### 1-4 класс

Учебный план гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» (с изм. от 22.01.2024г), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обучение в гимназии ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объема.

Нормативный срок освоения программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28, с нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-4-е классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. При планировании продолжительности урока в 1-м классе происходит использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; обучающимся предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. 2-4 классы занимаются в соответствии с режимом работы гимназии.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).

Таблица 2

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения Программы начального общего образования

Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	ИЗО	Музыка	Труд (технология)	Физическая культура
675	540	204	540	270	34	135	135	135	270

*Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы основного общего образования средствами учебного плана.*

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык)

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание ("окружающий мир") (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

*Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы начального общего образования средствами учебного плана.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о структуре русского языка, способствует усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На основании протоколов родительских собраний (от 14-15 марта 2023г) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план в 3-4 классах, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «**Иностранный язык**» (**английский**), который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные иноязычные коммуникативные умения; развивает речевые способности учащихся, расширяет лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

В 4-м классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающий 6 модулей. Целью курса является формирование у обучающихся

мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год выбрали модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания от 14.03.2024г).

Предметы эстетического цикла предметной области «Искусство» (**изобразительное искусство и музыка**), изучаются по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» изучается 1 час в неделю. Основной целью реализации данного предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. На изучение учебного предмета "Физическая культура" отведено по 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется гимназией за счёт учебного модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» в рамках внеурочной деятельности.

*Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями) (протоколы родительских собраний классных коллективов от 15-20.05.2024г). Учащимся начальной школы предложен учебный курс «Лаборатория – 3Г», программа которого рассчитана на 3 учебных года (1-3 класс). Целью данного курса является развитие математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся.

*Организация промежуточной аттестации обучающихся.*

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся** (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения Программы начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литературное чтение	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка

Иностранный язык	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Математика	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Окружающий мир	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Изобразительное искусство	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Музыка	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Технология	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физическая культура	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**  
(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения Программы начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности)	-	Зачет	Зачет	-