

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Учебные планы
основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,
с изменениями утвержденными приказом директора от 28.06.2024 г. № 59
и приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Учебный план основного общего образования
5-8 класс**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю/год										
		5		6		7		8		9		Всего
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественнонаучные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Итого:		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
	Развитие функциональной грамотности через решение задач	1	34									34
	Вопросы практической математики (математическая и финансовая грамотность)					1	34	1	34	1	34	102
	Искусство (МХК)	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	153
	Развитие функциональной грамотности через работу с текстом									1	34	34
	Практикум по обществознанию									1	34	34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	5440
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224	

**Учебный план основного общего образования
8-9 класс (с углубленным изучением математики)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю/год										
		5		6		7		8		9		Всего
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					4	136	4	136	4	136	408
	Геометрия					3	102	3	102	3	12	306
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественнонаучные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Итого:		27	918	29	986	32	1088	33	1122	34,5	1173	5287
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Развитие функциональной грамотности через решение задач		1	34									34
Искусство (МХК)		1	34	1	34							68
Практикум по обществознанию										0,5	17	17
Развитие функциональной грамотности через работу с текстом										1	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	5440
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224	

Выполнение индивидуальных проектов в 9 классе - 18 часов (55 уч).

Пояснительная записка
к учебному плану БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

Учебный план гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» (с изм. от 22.01.2024г), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обучение в гимназии ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 30% от общего объема.

Нормативный срок освоения программы основного общего образования составляет 5 года (5 – 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28, с нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

5-8 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели, 9 классы в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия в 5-9 классах проходят в соответствии с режимом работы гимназии.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5440 часов за 5 лет обучения (что не превышает требования ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (в часах)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения Программы основного общего образования

Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание
714	442	510	340	306/408	204/306	102	102	357	136

География	ОДНКНР	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Труд	ОБЗР	Физическая культура
272	68	238	136	238	136	102	272	68	374

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы основного общего образования средствами учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается с 5 по 9 класс в объеме 714 ч. Изучение направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 442 ч. Изучения данного предмета связано с формированием у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, пониманием литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область "Иностранные языки" реализуется через преподавание учебного предмета "Иностранный язык (английский)". Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. На изучение данного предмета отведено 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классе.

На основании протоколов родительских собраний (от 16-20.05.2024г) предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в 5-9 классах, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; формируют функциональную математическую грамотность; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (340 часов), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 ч) и «Геометрия» (204ч), "Вероятность и статистика" (102ч). Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. В соответствии с ФГОС с 2022г в гимназии изучение предмета "Математика" проходит и на углубленном уровне в 8 - 9 классе. Количество часов на изучение математики на углубленном уровне увеличено до 8 (816 часов в год).

Для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 102 часа, обучение ведется с 7 по 9 класс.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 357 часов. Цель данного предмета заключается в формировании и развитии личности

школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. В 9 классе на изучение истории России в учебном плане отведено на 17 учебных часов (0,5 ч) больше, за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение часов необходимо для освоения школьниками предметного материала по истории до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля).

«Обществознание» - учебный предмет, позволяющий последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Общий объем нагрузки составляет 136 часов, недельная нагрузка - 1 час.

«География» — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и т.д. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 класс по 2 часа).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается отдельным предметом в 5-6 классах, на его изучение отводится по 34 учебных часа в год. Содержание предмета построено на основе культуроведческого принципа: раскрывает различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. На изучение отводится 238 часов в 7 - 8 классах из расчета 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-7 классе по 1 часу в неделю, 8-9 класс по 2 часа). Целью изучения химии являются формирование значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, курс изучается с 8 класса по 2 часа в неделю. Изучение предметов естественнонаучной предметной области возможно на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Предметная область включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», изучается с 5 по 7 класса по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления школьников. Учебный курс построен по модульному принципу, что позволяет достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Целью занятий по физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 5-8 классах из расчёта 2 ч в неделю,

третий час физической культуры реализован гимназией за счёт изучения учебного модуля «Спорт» в рамках внеурочной деятельности, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 68 часов).

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями) (протоколы родительского собрания от 16-20.05.2024г). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Искусство (МХК)», целью которого является расширение представления учащихся об этапах становления мировой художественной культуры; знакомство с шедеврами изобразительного и музыкального искусства, литературы и архитектуры; развитие чувства прекрасного, художественного и эстетического вкуса. Данный курс изучается с 5 по 8 класс.

С целью развития математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся 5-9 классов вводятся учебные курсы " Развитие функциональной грамотности через решение задач", " Вопросы практической математики (математическая и финансовая грамотность)", " Развитие функциональной грамотности через работу с текстом".

Учебный курс «Практикум по обществознанию» направлен на развитие у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраст, а также дает дополнительную возможность подготовки к ГИА

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемуевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
История России. Всеобщая история	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Обществознание	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-	-
Алгебра	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Геометрия	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка

Информатика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Химия	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
ОДНКНР	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-	-
Музыка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Изобразительное искусство	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-
Труд (технология)	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Физическая культура	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка

Формы промежуточной аттестации обучающихся
(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Развитие функциональной грамотности через решение задач	Зачет				
Вопросы практической математики (математическая и финансовая грамотность)			Зачет	Зачет	
Искусство (МХК)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	
Развитие функциональной грамотности через работу с текстом					Зачет
Практикум по обществознанию					Зачет