

**БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой**

**Рабочая программа**

учебного курса

**« Лаборатория 3Г (математическая, естественнонаучная,  
читательская грамотности)»**

для 1 - 3 классов

Составитель:

Коновалова Т.В.,

учитель начальных классов

## Содержание учебного курса

(программа составлена на основе программы «Финансовая грамотность. 1, 2, 3 классы. Программа внеурочной деятельности» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

### 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественнонаучная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 класс

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественнонаучная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Естественнонаучная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные результаты

### 1 класс

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 2 класс

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс

№	Тема урока	Форма проведения занятия	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
<b>Читательская грамотность (8 часов)</b>						
1	Содержание сказки. Виталий Бианки «Лис и мышонок». Научно-познавательный текст и художественный	познавательное и ценностное общение	воспитание осторожности, предусмотрительности	<a href="https://media.prosv.ru/content/">https://media.prosv.ru/content/</a>	1	
2	Содержание сказки. Русская народная сказка «Мороз и заяц». Деление текста на части	познавательное и ценностное общение	воспитание выносливости, упорства	<a href="https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie">https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie</a>	1	
3	Содержание сказки. Владимир Сутеев «Живые грибы». Характеристика героев.	познавательное и ценностное общение	воспитание трудолюбия	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
4	Содержание сказки. Последовательность событий сказки. Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко».	познавательное и ценностное общение	воспитание вежливости, умения признавать свои ошибки		1	
5	Содержание сказки. Составление плана. Михаил Пляцковский «Урок дружбы».	познавательное и ценностное общение	воспитание активности, инициативности	<a href="https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie">https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie</a>	1	
6	Содержание сказки. Грузинская сказка «Лев и заяц». Характеристика персонажей сказки.	игра	воспитание находчивости	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
7	Содержание сказки. Русская народная сказка «Как лиса училась летать». Главная мысль сказки.	игра	воспитание находчивости		1	
8	Содержание сказки. Евгений Пермяк «Четыре брата». Образные сравнения сказки.	игра	воспитание семейных ценностей	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
<b>Математическая грамотность (8 часов)</b>						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов,	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://urok.1c.ru/library/primychool/">https://urok.1c.ru/library/primychool/</a>	1	

	составление и решение выражений, задачи.					
10	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	техника мозгового штурма	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
11	Про петушка и жерновцы. Анализ данных и ответы на вопросы.	техника мозгового штурма	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	познавательное и ценностное общение	воспитание личной ответственности за свои поступки		1	
13	Про наливные яблочки. Преобразование текстовой информации в табличную форму.	познавательное и ценностное общение	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях		1	
14	Про Машу и трёх медведей. Чтение таблицы, дополнение недостающих данных.	познавательное и ценностное общение	воспитание активности, инициативности	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части числа.	техника мозгового штурма	воспитание активности, инициативности	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы.	техника мозгового штурма	воспитание любознательности, самостоятельности в познании		1	
<b>Финансовая грамотность (8 часов)</b>						
17	За покупками. Цена, товар, спрос.	игра	формирование начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений		1	
18	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	игра	проявление организованности, трудолюбия	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	1	
19	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	игра	осознание ценности труда в жизни человека и общества		1	
20	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	игра	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	

21	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	аукцион	воспитание активности, инициативности		1	
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	игра	воспитание любознательности	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	игра	соблюдение норм речевого этикета и правил общения		1	
24	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	аукцион	формирование начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
<b>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</b>						
25	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	познавательное и ценностное общение	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	<a href="https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_la_boratorii_trenazhyery_praktiku_my/">https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_la_boratorii_trenazhyery_praktiku_my/</a>	1	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	опытническая работа	воспитание любознательности, самостоятельности в познании		1	
27	Про репку и другие корнеплоды. Характеристика корнеплодов.	познавательное и ценностное общение	развитие познавательного интереса	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
28	Плывёт, плывёт кораблик. Плаваем предметы.	опытническая работа	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	моделирование	формирование умения выдвигать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений		1	
30	Как делили апельсин. Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.	опытническая работа	проявление уважения и доброжелательности	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	познавательное и ценностное общение	соблюдение норм речевого этикета и правил общения	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
32	Иванова соль. Соль, свойства соли.	познавательное и ценностное общение	развитие познавательного интереса	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	исследование	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в		1	



	Рисование яблочным соком.		разных игровых и реальных ситуациях			
<b>Всего часов:</b>						<b>33</b>

## Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы 2 класс

№	Тема урока	Форма проведения занятия	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
<b>Читательская грамотность (8 часов)</b>						
1	Различия научно-познавательного и художественного текстов. Михаил Пришвин. Беличья память	познавательное и ценностное общение	понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-sravnitelnyj-analiz-nauchnogo-i-hudozhestvennogo-tekstov-enciklopedicheskaya-statya-m-prishvin-osennee-ut-4302796.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-sravnitelnyj-analiz-nauchnogo-i-hudozhestvennogo-tekstov-enciklopedicheskaya-statya-m-prishvin-osennee-ut-4302796.html</a>	1	
2	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. И. Соколов-Микитов. В берлоге	познавательное и ценностное общение	развитие познавательного интереса, активности, инициативности в познании творчества писателей	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
3	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов. Лев Толстой. Зайцы	познавательное и ценностное общение	потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/591646">https://urok.1sept.ru/articles/591646</a>	1	
4	Содержание рассказа. Николай Сладков. Весёлая игра	познавательное и ценностное общение	овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
5	Содержание научно-познавательного текста. Обыкновенные кроты	познавательное и ценностное общение	бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
6	Содержание художественного	познавательное и ценностное	выражение своего видения мира	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-</a>	1	

	текста. Эдуард Шим. Тяжкий труд	общение		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/4642269.html">4642269.html</a>		
7	Содержание научно-познавательного текста. Полевой хомяк	познавательное и ценностное общение	бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a>	1	
8	Содержание текста, текст-описание. Про бобров	познавательное и ценностное общение	понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
<b>Математическая грамотность (8 часов)</b>						
9	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Михаил Пришвин. Про беличьи запасы	познавательное и ценностное общение	осознание необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-mm-prishvin-belichya-pamyat-2691085.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-mm-prishvin-belichya-pamyat-2691085.html</a>	1	
10	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи. Медвежье потомство	познавательное и ценностное общение	применение правила совместной деятельности со сверстниками	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
11	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/</a>	1	
12	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж	моделирование	осознание личной ответственность и умение объективно оценивать свой вклад в общий результат	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
13	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	познавательное и ценностное общение	воспитание активности, инициативности	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a>	1	
14	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	познавательное и ценностное общение	применение математики для решения практических задач в повседневной жизни	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
15	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники	познавательное и ценностное общение	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a>	1	
16	Диаметр, длина окружности,	моделирование	воспитание умения работать в ситуациях, расширяющих опыт	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	

	решение практических задач		применения математических отношений в реальной жизни			
<b>Финансовая грамотность (8 часов)</b>						
17	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Михаил Пришвин. Беличьи деньги	техника мозгового штурма	формирование начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy</a>	1	
18	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	познавательное и ценностное общение	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	<a href="https://easyn.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/finansovaya_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918">https://easyn.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/finansovaya_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918</a>	1	
19	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	познавательное и ценностное общение	воспитание самостоятельности в познании		1	
20	Правила безопасности при использовании банковских карт	техника мозгового штурма	воспитание активности, инициативности	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
21	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными	познавательное и ценностное общение	осознание личной ответственности за свои поступки		1	
22	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	техника мозгового штурма	проявление организованности, трудолюбия	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-vklady-depozity-4166406.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-vklady-depozity-4166406.html</a>	1	
23	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит	техника мозгового штурма	участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете		1	
24	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран	игра	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
<b>Естественнонаучная грамотность (10 часов)</b>						
25	Наблюдения за погодой. Михаил Пришвин. Про белочку и погоду	исследование	осознание ценности познания	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
26	Медонос, настоящий и искусственный мёд	техника мозгового штурма	проявление познавательного интереса	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/78193-prezentaciya-kak-poluchaetsya-med-svoystva-">https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/78193-prezentaciya-kak-poluchaetsya-med-svoystva-</a>	1	

				<a href="http://meda-2-klass.html">meda-2-klass.html</a>		
27	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	исследование	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
28	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	опытническая работа	принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
29	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни	техника мозгового штурма	бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих ей вред	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
30	Яблоко, свойства яблока	опытническая работа	проявление познавательного интереса	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1	
31	Горох, свойства прорастания гороха	опытническая работа	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
32	Строение древесины дерева, определение возраста дерева	опытническая работа	использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности	<a href="https://infourok.ru/proekt-kak-opredelit-voznrast-derevev-4059277.html">https://infourok.ru/proekt-kak-opredelit-voznrast-derevev-4059277.html</a>	1	
33	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Позвоночные животные	техника мозгового штурма	принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk">https://uchi.ru/teachers/lk</a>	1	
34	Встреча друзей. Информация в тексте	техника мозгового штурма	осознание роли человека в природе и обществе	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	1	
<b>Всего часов:</b>					<b>34</b>	

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**3 класс**

№	Тема урока	Форма проведения занятия	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
<b>Читательская грамотность (8 часов)</b>						
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html</a>	1	
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	техника мозгового штурма	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://school-science.ru/4/1/235">https://school-science.ru/4/1/235</a>	1	
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html</a>	1	
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	техника мозгового штурма	воспитание трудолюбия	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniu-na-temu-hleb-vsemu-golova-2-klass-urok-12-shkola-21-veka-6190322.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniu-na-temu-hleb-vsemu-golova-2-klass-urok-12-shkola-21-veka-6190322.html</a>	1	
5	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	техника мозгового штурма	воспитание активности, инициативности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html</a>	1	
6	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста.	техника мозгового штурма	осознание ценности труда в жизни человека и общества	<a href="https://school-science.ru/7/16/40478">https://school-science.ru/7/16/40478</a>	1	
7	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	познавательное и ценностное общение	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://infourok.ru/proekt-istoriya-svechi-3420597.html">https://infourok.ru/proekt-istoriya-svechi-3420597.html</a>	1	
8	Магнит. Содержание научно-	техника мозгового штурма	воспитание любознательности	<a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-magnit-i-ego-">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-magnit-i-ego-</a>	1	

	познавательного текста.			<a href="http://tayni-klass-2734064.html">tayni-klass-2734064.html</a>		
<b>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</b>						
9	Дождевые черви.	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности	<a href="https://infourok.ru/proekt-dozhdevie-chervi-klass-2040833.html">https://infourok.ru/proekt-dozhdevie-chervi-klass-2040833.html</a>	1	
10	Полезный кальций.	опытническая работа	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html</a>	1	
11	Про облака. Образование облаков.	исследование	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	<a href="https://infourok.ru/doklad-k-issledovatel'skoy-rabote-etim-udivitelnie-oblaka-klass-3792406.html">https://infourok.ru/doklad-k-issledovatel'skoy-rabote-etim-udivitelnie-oblaka-klass-3792406.html</a>	1	
12	Про хлеб и дрожжи. Признаки сходства и различия ржи и пшеницы.	исследование	формирование умения выдвигать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html</a>	1	
13	Интересное вещество – мел	исследование	воспитание любознательности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html</a>	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	опытническая работа	формирование умения выдвигать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html</a>	1	
15	Про свечи. Строение свечи.	исследование	воспитание умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях		1	
16	Волшебный магнит. Создание компаса	опытническая работа	развитие познавательного интереса	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-volshebnyy-magnit-klass-4018143.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-volshebnyy-magnit-klass-4018143.html</a>	1	
17	Проверь себя.	познавательное и ценностное общение	воспитание личной ответственности за свои поступки			
<b>Финансовая грамотность (8 часов)</b>						

18	Что такое «бюджет»?	техника мозгового штурма	формирование начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений	<a href="https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/byudzhet-cto-eto-takoe-vidy.html">https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/byudzhet-cto-eto-takoe-vidy.html</a>	1	
19	Семейный бюджет	техника мозгового штурма	осознание ценности труда в жизни человека и общества	<a href="https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-klass-semeyny-byudzhet-2671310.html">https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-klass-semeyny-byudzhet-2671310.html</a>	1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	техника мозгового штурма	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-otkuda-v-seme-berutsya-dengizarplata-1982994.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-otkuda-v-seme-berutsya-dengizarplata-1982994.html</a>	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	техника мозгового штурма	воспитание активности, инициативности	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3-klass-5195332.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3-klass-5195332.html</a>	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	игра	проявление организованности, трудолюбия		1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	игра	осознание ценности труда в жизни человека и общества	<a href="https://ypok.pф/library/kvestigra_na_cto_tratyatsya_dengi_v_seme_112856.html">https://ypok.pф/library/kvestigra_na_cto_tratyatsya_dengi_v_seme_112856.html</a>	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	игра	воспитание самостоятельности в познании	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-programme-finansovaia-gramotnost-na-te.html">https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-programme-finansovaia-gramotnost-na-te.html</a>	1	
25	Как сэкономить семейные деньги?	игра	формирование начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений	<a href="https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynye-dengi-s-detstva-3901654.html">https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynye-dengi-s-detstva-3901654.html</a>	1	
<b>Математическая грамотность (8 часов)</b>						
26	Расходы и доходы бюджета	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности, самостоятельности в познании		1	
27	Планируем семейный бюджет	игра	воспитание личной ответственности за свои поступки		1	
28	Подсчитываем семейный доход	игра	воспитание активности, инициативности		1	
29	Пенсии и пособия	познавательное и ценностное общение	воспитание любознательности, самостоятельности в познании	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html</a>	1	
30	Подсчитываем случайные	игра	воспитание активности,		1	

	(нерегулярные) доходы		инициативности			
31	Подсчитываем расходы	познавательное и ценностное общение	воспитание активности, инициативности		1	
32	Расходы на обязательные платежи	познавательное и ценностное общение	воспитание личной ответственности за свои поступки		1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	игра	воспитание активности, инициативности	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-podschitaem-vse-rashody-semi-4558720.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-podschitaem-vse-rashody-semi-4558720.html</a>	1	
34	Проверь себя	познавательное и ценностное общение	воспитание личной ответственности за свои поступки		1	
<b>Всего часов:</b>						<b>34</b>