

Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
директор БОУ г.Калачинска  
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой  
Ю.Г.Юрисарова  
Приказ № 82 от 30.08.2024 г.

**План мероприятий,  
направленных на совершенствование результатов самодиагностики  
в рамках магистральных направлений развития  
школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»**

№	Показатель оценивания	Задачи	Перечень мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Система оценки и контроля
Магистральное направление «ЗНАНИЕ»						
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Организовать реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся 11 класса	- Приказ о формировании 11 класса на основе 2-х 10-х классов; - разработка УП на 2024-25 уч.год для обучающихся 11 класса; -разработка ИУП на основе внутриклассной дифференциации; - составление расписания учебных занятий, курсов в соответствии с профилем обучения; - организация административного контроля профильного обучения в рамках ВСОКО	Июль 2024  Июль 2024  Август 2024  Август 2024  Декабрь 2024, апрель 2025	Юрисарова Ю.Г.  Золотарёва И.В.  Золотарева И.В.  Золотарева И.В.  Юрисарова Ю.Г. Золотарева И.В. Шевелёва Л.В. Мариненко М.В.	Протоколы учебного консилиума      Мониторинг ВСОКО Аналитические материалы
2	Обеспеченность учебниками	Обеспечить учебниками	- Мониторинг динамики	Июль 2024	Золотарева И.В.	Протоколы

	и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ с НОДА, ТНР	контингента обучающихся с ОВЗ с НОДА, ТНР; - разработка перспективного плана закупки учебников		Лапова Н.В.	психолого-педагогического консилиума
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Организовать реализацию программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном для обучающихся 1-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>- Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>- Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>- Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>- Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>- Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Август 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь-май 2024-2025</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Мариненко М.В.</p> <p>Мариненко М.В.</p> <p>Руководители УМО, учителя-предметники</p> <p>Руководители УМО, учителя-предметники</p> <p>Руководители курсов, учителя-предметники</p> <p>Мариненко М.В.</p>	<p>Аналитические материалы</p> <p>Мониторинг ВСОКО</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Аналитические материалы</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>- Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul>	<p>2024, март-апрель 2025</p> <p>Сентябрь 2024-май 2025</p>	Администрация гимназии	Мониторинг ВСОКО
4	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>- Обеспечение административного контроля.</li> <li>- Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для</li> </ul>	<p>Август 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Золотарева И.В., Мариненко М.В.</p> <p>Золотарева И.В., Мариненко М.В.</p> <p>Шевелёва Л.В., Золотарева И.В., Мариненко М.В.</p>	<p>Приказ о разработке программ</p> <p>Приказ по итогам контроля</p> <p>Сценарный план проведения семинара</p>

			персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.			
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечить условия для повышения качества подготовки участников ВСОШ	–прогнозирование результатов участия обучающихся во ВСОШ в 2024-2025 уч.году; – разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) для обеспечения подготовки обучающихся к участию в ВСОШ; - разработка индивидуальных программ для реализации ИУП; – организация сопровождения обучающихся в «Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» (ШКОД);	Сентябрь 2024 г.  Сентябрь 2024  Сентябрь 2024  Сентябрь 2024 – май 2025	Шевелёва Л.В.  Шевелёва Л.В.  Шевелёва Л.В.	Протокол заседания УМС  Приказ об утверждении ИУП и программ для их реализации  Приказ о назначении педагогов-наставников, сопровождающих обучающихся в ШКОД

			<p>– организация деятельности в статусе муниципальной стажировочной площадки (МСП) «Школа и ВСОШ: ступеньки роста»</p> <p>– организация участия обучающихся в профильных сменах бюджетного учреждения дополнительного образования Омской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55»;</p> <p>– развитие сетевого взаимодействия для обеспечения качества подготовки обучающихся к ВСОШ;</p> <p>-организация административного контроля результатов участия обучающихся во ВСОШ</p>	<p>Ноябрь 2024, март 2025</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>Февраль - март 2025</p> <p>Ноябрь 2024, декабрь 2024, март 2025</p>	<p>Шевелёва Л.В.</p> <p>Шевелёва Л.В.</p> <p>Юрисарова Ю.Г.</p> <p>Шевелёвал.В.</p>	<p>Программа деятельности МСП Отчетные материалы</p> <p>Списки регистрации</p> <p>Аналитические материалы</p>
6	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы в части организации образования	<p>– Коррекция локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- организация административного контроля</p>	<p>Август 2024</p> <p>Февраль</p>	<p>Юрисарова Ю.Г. Золотарева И.В.</p>	<p>Мониторинг</p>

	инклюзивного образования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, ФАООП	в рамках ВСОКО за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025		ВСОКО Аналитические материалы
7	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидами	–Приказ об организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; – разработка индивидуальных АОП для обучающихся с ОВЗ; –проведение психолого-педагогического-консилиума; – семинар-практикум «Особенности обучения детей с разными нозологиями» – организация деятельности наставнических пар педагогов для развития профессиональных компетенций по вопросам обучения обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработка перспективного плана-графика курсовой подготовки для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - индивидуальные	Август 2024  Август 2024  Сентябрь 2024    Сентябрь 2024   Сентябрь 2024   По плану-графику	Юрисарова Ю.Г.  Золотарева И.В.  Золотарева И.В.  Золотарева И.В. Шевелёва Л.В.  Шевелёва Л.В.  Шевелёва Л.В.  Юрисарова Ю.Г. Шевелёва Л.В.	Протокол психолого-педагогического консилиума  Сценарный план проведения семинара Листы регистрации участников семинара Приказ о формировании наставнических пар  Приказ об утверждении плана-графика

			собеседования с педагогическими работниками по результатам освоения программ повышения квалификации		Юрисарова Ю.Г. Шевелёва Л.В. Золотарева И.В.	Протоколы проведения собеседований
8	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	– разработка АООП ТНР; - разработка рабочих программ для обучения ученика с нозологией ТНР; –проведение психолого-педагогического-консилиума; - организация административного контроля за реализацией АООП ТНР	Август 2024 Сентябрь 2024  Февраль 2025	Золотарева И.В.	Приказ об утверждении АООП ТНР, рабочих программ Протокол психолого-педагогического консилиума Аналитические материалы
9	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечить реализацию адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	–проведение психолого-педагогического-консилиума для выбора курсов в поддержку учебных предметов –разработка содержания адаптированной дополнительной общеобразовательной программы; - организация административного контроля за реализацией адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Июнь 2024   Август 2024   Декабрь 2024,	Золотарева И.В. Мариненко М.В.  Мариненко М.В. Воронова Н.В. Степанова Т.А.  Мариненко М.В.	Протокол психолого-педагогического консилиума   Приказ об утверждении программы   Аналитические материалы

				апрель 2025		
10	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>- заседание учебно-методических объединений гимназии по вопросу организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>- оперативное информирование педагогов для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);</p> <p>– организация взаимодействия со стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- формирование банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>Март-апрель 2025</p>	<p>Шевелёва Л.В. Руководители УМО</p> <p>Шевелёва Л.В.</p> <p>Золотарева И.В. Шевелёва Л.В. Мариненко М.В.</p> <p>Руководители УМО</p>	Сертификаты, списки участников и др.
11	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с	Создать условия для повышения профессиональных компетенций	– Выявление эффективных педагогических практик в области обучения и воспитания обучающихся с	Сентябрь - декабрь 2024	Юрисарова Ю.Г. Золотарева И.В. Шевелёва Л.В. Мариненко М.В.	Тетради посещения уроков администрацией

	ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	ОВЗ, с инвалидностью - организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; - организация взаимодействия с педагогическими работниками Калачинской адаптивной школы-интерната по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников в муниципальных и региональных методических событиях	Январь - май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025	Шевелёва Л.В.  Золотарева И.В.  Шевелёва Л.В.	Сертификаты, справки и др.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»						
12	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Развитие талантов обучающихся технологической направленности	- Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с	Август 2024  Сентябрь 2024	Юрисарова Ю.Г.  Мариненко М.В.	Договор о взаимном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия  Расписание занятий ДОД

			<p>привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> <p>- Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>- Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-информационно-технические, кадровые).</p> <p>- Организация взаимодействия</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Мариненко М.В.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
			<p>Июль - август 2024</p>	<p>Юрисарова Ю.Г., Мариненко М.В.</p>	<p>Приказы, договоры</p>	

			в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Июль - август 2024	Юрисарова Ю.Г.	Договоры с учреждениями и предприятиями
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»						
13	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Развитие талантов обучающихся технологической направленности	- Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества	Август 2024  Сентябрь 2024	Юрисарова Ю.Г.  Мариненко М.В.	Договор о взаимном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия  Расписание занятий ДОД

			<p>обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> <p>- Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>- Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-информационно-технические, кадровые).</p> <p>- Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Мариненко М.В.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
			<p>Июль - август 2024</p>	<p>Юрисарова Ю.Г., Мариненко М.В.</p>	<p>Приказы, договоры</p>	
			<p>Июль - август 2024</p>	<p>Юрисарова Ю.Г.</p>	<p>Договоры с учреждениями и предприятиями</p>	

			образовательными организациями высшего образования и др.			
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»						
14	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Создать один из элементов школьной символики - флаг	- Разработка и создание флага гимназии	Июль 2024	Мариненко М.В.	Флаг гимназии
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Организовать реализацию программы школьного туризма и краеведения	<p>- Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>- Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>- Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;</li> <li>• организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов</li> </ul>	<p>Июль – сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь – октябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>Юрисарова Ю.Г., Мариненко М.В., Воронова Н.В.</p> <p>Мариненко М.В., Воронова Н.В., классные руководители, педагог-организатор Мариненко М.В.,</p> <p>Воронова Н.В.</p> <p>рабочая группа, классные</p>	<p>Смета расходов</p> <p>План мероприятий</p> <p>План мероприятий</p> <p>Наличие программ ДОД и ВУД по краеведению</p> <p>План мероприятий</p>

			<p>по краеведению и школьному туризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> </ul> <p>- Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>		<p>руководители</p> <p>Юрисарова Ю.Г., Мариненко М.В., Воронова Н.В.</p> <p>Мариненко М.В.</p>	<p>Договоры</p> <p>Приказы, аналитические материалы</p>
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»						
15	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Сопровождать выбор профессии обучающимся	<p>- Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>- Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>- Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – апрель 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Профориентатор (Воронова Н.В.)</p> <p>Золотарёва И.В., Мариненко М.В.</p>	<p>Аналитические материалы</p> <p>План мероприятий</p> <p>Учебный план, план ВУД</p>

			<p>классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</li> <li>- Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> </ul>	<p>Август-сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>Юрисарова Ю.Г. Мариненко М.В.</p> <p>Мариненко М.В., Золотарева И.В.</p>	<p>Договоры о взаимном сотрудничестве</p> <p>Приказы, аналитические материалы</p>
16	<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Организовать профессиональное обучение старшекласников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>- Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>- Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>- Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>Сентябрь 2024 –</p>	<p>Мариненко М.В., Воронова Н.В.</p> <p>Мариненко М.В.</p> <p>Классные руководители старших классов</p>	<p>Аналитические материалы</p> <p>Справка по итогам мониторинга</p> <p>План мероприятий</p>

			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	май 2025		
--	--	--	--	----------	--	--