

**План мероприятий на 2024-2025 учебный год,
 направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
 БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А. Г. Артемьевой**

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Планируемый результат | Ответственный |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся БОУ г.Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой | Август 2024 года | Синхронизация деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. | Золотарева И.В., зам.директора по УР Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 1.2 | Организация деятельности методических групп (МГ) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2024 года | Приказ, план деятельности методических групп | Юрисарова Ю.Г., директор гимназии Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 1.3. | Реализация мероприятий Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся гимназии | В течение 2024/2025 учебного года | Повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам ФГ | Юрисарова Ю.Г., директор гимназии Золотарева И.В., зам.директора по УР Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 1.4. | Реализация программы профилактики учебной неуспешности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 2% к концу 2025 года | Золотарева И.В., зам.директора по УР, Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 1.5. | Организация деятельности центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учетом задач по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь, 2024г | План деятельности | Юрисарова Ю.Г., директор гимназии Багринцева О.А., ру- |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| | | | | ководитель центра |
| 1.6. | Использование в образовательном процессе заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием материалов электронного банка заданий РЭШ | В течение 2024/2025 учебного года | Наличие банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся Использование ресурсов РЭШ | Руководители УМО, ГКП, МГ |
| 1.7. | Участие в методических вебинарах, семинарах-совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Формирование профессионально общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности | Золотарева И.В., зам.директора по УР, Шевелёва Л.В., зам.директора по УМР |
| | Участие учителей гимназии в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях УМО, ГКП, МГ гимназии и муниципальных ассоциаций учителей-предметников | | | |
| 1.8. | Применение методики преподавания учебных предметов с учетом задач по формированию функциональной грамотности учащихся | В течение 2024/2025 учебного года | Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности учеников | Шевелёва Л.В., зам. директора по УМР |
| 1.9. | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся (учитель-учитель, ученик - ученик) | Октябрь 2024 | Управление развитием профессиональных компетенций педагогов | Шевелёва Л.В., зам. директора по УМР |
| 1.10. | Организации и проведение мастер-классов, методических семинаров по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся | В течение 2024/2025 учебного года | Управление развитием педагогической практики. Методические разработки учителей | Шевелёва Л.В., зам. директора по УМР |
| 1.11. | Участие в конкурсах методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Методические разработки участников конкурса | Шевелёва Л.В., зам. директора по УМР |
| 1.12. | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| 1.13. | Организация и проведение мониторинга, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | В течение 2024/2025 учебного года | Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений. | Шевелёва Л.В., зам. директора по УМР, Золотарева И.В., зам.директора по УР |
| 2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1 | Организация участия в проведении диагностики готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Организация адресной поддержки по выявленным затруднениям | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.1.2. | Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок по функциональной грамотности учащихся | По планам стажировочных площадок | Деятельность стажировочных площадок гимназии по финансовой грамотности и креативному мышлению | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.1.3 | Участие в региональном конкурса «Современный омский педагог» | Октябрь 2024-2025 учебного года | Результативное участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.1.4 | Участие в деятельности МАУП по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | По планам МАУП | Продвижение эффективных практик учителей гимназии | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.1.5 | Реализация Плана мероприятий институционального проекта «Учимся для жизни: функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение 2024/2025 учебного года | Повышение профессиональной компетенции педагогов | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.1.6 | Использование цифровых ресурсов центра «Точка роста» для развития исследовательских и проектных умений обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Развитие компетенций педагогов в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учеников | Багринцева О.А., руководитель центра |
| 2.1.7 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в гимназии | Мариненко М.В., зам.директора по УР |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 2.2. Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1. | Экспертиза методических разработок учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | В течение 2024/2025 учебного года | Заседание УМС Экспертные листы | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.2.2. | Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века") | В течение 2024/2025 учебного года | Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.2.3. | Участие в муниципальном конкурсе программ ВУД для развития функциональной грамотности учеников | октябрь-ноябрь 2024 года | Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 2.2.4. | Участие в межрегиональной научно - практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего" | в соответствии с планом БОУ ДПО «ИРООО» | Продвижение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Использование в образовательном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности на регулярной основе | В течение 2024/2025 учебного года | Повышение уровня развития функциональной грамотности учащихся | Золотарева И.В., зам.директора по УР |
| 3.1.2. | Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ | В течение 2024/2025 учебного года | | Золотарева И.В., зам.директора по УР |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 3.2.1 | Участие обучающихся 2-11 классов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: – VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный уровни); – Организация участия в X Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов | Январь — март 2025 Ноябрь 2024 — апрель 2025 года | Активное участие обучающихся гимназии в мероприятиях | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |
| 3.2.2 | Участия во Всероссийских и международных мероприятиях по финансовой грамотности: – в сессиях в online-уроков по финансовой грамотности; – ДОЛ-играх по финансовой грамотности; – Чемпионате по финансовой грамотности; – Всероссийской неделе финансовой грамотности; – Международной олимпиаде по финансовой грамотности; – Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» для обучающихся 7-11 классов | По отдельному графику | Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |
| 3.2.3 | Организация участия учеников в метапредметных олимпиадах | В течение 2024/2025 учебного года | Развитие функциональной грамотности учеников посредством решения учебно-познавательных задач | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 3.2.4 | Реализация Плана мероприятий институционального проекта «Учимся для жизни: функциональная грамотность как образовательный результат» | Январь – май, 2025г | Повышение индивидуальных результатов учащихся по функциональной грамотности | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |
| 3.2.5 | Использование цифровых ресурсов центра «Точка роста» для развития исследовательских и проектных умений обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Развитие естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций обучающихся | Учителя гимназии |
| 3.2.6 | Проведение недели функциональной грамотности в гимназии | Февраль 2025 | Повышение функциональной грамотности через развитие межпредметных знаний и умений. Наличие методических разработок событий | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 3.3.1. | Участие в сетевом взаимодействии по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности на основе использования ресурсов Центров «Точка роста» | В течение 2024/2025 учебного года | Повышение уровня сформированности функциональной грамотности учеников | Юрисарова Ю.Г., директор гимназии |
| 3.3.2. | Участие в муниципальном этапе регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек» | Сентябрь 2024 года | Разработка обучающимися проектов экологической направленности Положительная динамика результатов участников | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |
| 3.3.3. | Реализация учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Развитие функциональной грамотности учеников | Мариненко М.В., зам.директора по ВР |
| 4. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана | | | | |
| 4.1 | Разработка планов методической работы УМО, ГКП, МГ с учетом проблем развития функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2024 | Планирование деятельности УМО, ГКП, МГ с учетом задач по формированию функциональной грамотности Наличие планов методической работы | Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 4.2 | Деятельность УМО, ГКП, МГ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | По планам деятельности | Протоколы заседаний, аналитические и дидактические материалы | Руководители УМО, ГКП, МГ |
| 4.3. | Использование в педагогической практике заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием материалов электронного банка заданий РЭШ | В течение 2024/2025 учебного года | Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Золотарева И.В., зам.директора по УР Шевелева Л.В., зам.директора по УМР |
| 4.4 | Проведение мониторинга в рамках ВСОКО по формированию функциональной грамотности учащихся | По календарному плану - графику | Наличие аналитических материалов по результатам | Золотарева И.В., зам.директора по УР |
| 4.5 | Результаты реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся БОУ г.Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой. Разработка плана действий по развитию ФГ на новый учебный год | В течение 2024/2025 учебного года Май 2025 г. | Анализ результатов выполнения Плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений. | Юрисарова Ю.Г., директор гимназии |