

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из адаптированной программы начального общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.),
утвержденной приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

ученика 4 класса

Предметная область	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов (по классам)								Всего
		1		2		3		4		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	—	-	—	-	—	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Лаборатория – ЗГ (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности)		1	33	1	34	1	34	-	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):										
<i>коррекционно-развивающая область</i>										
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку								1	34	34
Коррекционно-развивающее занятие по иностранному языку								1	34	34
Логопедическое занятие								2	68	68
<i>направления внеурочной деятельности</i>										
Разговоры о важном								1	34	34
Всего часов		21	693	23	782	23	782	28	952	3209

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2024-2025 учебный год**

4 класс

Учебный план по АОП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) для учащихся 4 класса сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО»,
- федеральной основной образовательной программы НОО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023);
- приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Индивидуальный учебный план по АОП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) разработан на основе учебного плана, реализуемого в гимназии, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ТПМПК.

Нормативный срок освоения программы начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН. 4-е классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с режимом работы гимназии.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования (без учета коррекционно-развивающей области) составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).

Таблица 2

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения образовательной программы

Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	ИЗО	Музыка	Труд	АФК
675	540	204	540	270	34	135	135	135	270

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание ("окружающий мир") (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы начального общего образования средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о структуре русского языка, способствует усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На основании протоколов родительских собраний (от 16-20.05.2024г) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план в 3-4 классах, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «**Иностранный язык**» (**английский**), который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные иноязычные коммуникативные умения; развивает речевые способности учащихся, расширяет лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

В 4-м классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающий 6 модулей. Целью курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год выбрали модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания от 14.03.2024г).

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (**изобразительное искусство и музыка**), изучаются по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» изучается 1 час в неделю. Основной целью реализации данного предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Занятия по **адаптивной физической культуре** направлены на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. На изучение учебного предмета "Физическая культура" отведено по 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется гимназией за счёт учебного модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» в рамках внеурочной деятельности.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.).

Коррекционно-развивающие курсы по русскому языку и иностранному языку включают в себя коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекцию познавательных процессов, оказание помощи в освоении нового учебного материала и в освоении АООП НОО в целом.

Целью курса «Логопедические занятия» является преодоление несформированности функционального базиса речи, нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствования лексической системы, грамматического строя языка, связной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативных навыков. На данный курс отводится 2 часа в неделю.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
(обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	4 класс
Русский язык	Накопительная оценка
Литературное чтение	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка
Окружающий мир	Накопительная оценка
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
Изобразительное искусство	Накопительная оценка
Музыка	Накопительная оценка
Труд (технология)	Накопительная оценка
Физическая культура	Накопительная оценка