

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы
основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из адаптированной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития,
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,
с изменениями утвержденными приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

Индивидуальный учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития

5, 6, 8 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Итого:		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Искусство (МХК)		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	153
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	5440
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):												
<i>коррекционно-развивающая область</i>												
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Коррекционный курс по математике		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Логопедические занятия		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
<i>направления внеурочной деятельности</i>												
Разговоры о важном		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Россия – мои горизонты				1	34	1	34					68
Билет в будущее								1	34	1	34	68
Семьеведение				1	34							34
Итого		34	1156	38	1292	38	1292	39	1292	40	1360	6392

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения
по адаптированной основной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития**

5, 6, 8 классы

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития для учащихся 5,6 и 8 классов сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»;
- федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 (с изм. от 01.02.2024г №67);
- федеральной основной образовательной программы ООО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в гимназии, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ТПМПК.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН. 5-8 классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (без учета коррекционно-развивающей области) составляет 5236 часа за 5 лет обучения.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
952	28	1020	30	1054	31	1088	32	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с федеральными рабочими программами

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы основного общего образования средствами учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается с 5 по 9 класс в объеме 714 ч. Изучение направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 442 ч. Изучения данного предмета связано с формированием у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, пониманием литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; формируют функциональную математическую грамотность; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (340 часов), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 ч) и «Геометрия» (204ч), "Вероятность и статистика" (102ч). Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 102 часа, обучение ведется с 7 по 9 класс.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 357 часов. Цель данного предмета заключается в формировании и развитии личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, позволяющий последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Общий объем нагрузки составляет 136 часов, недельная нагрузка - 1 час.

«География» — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и т.д. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 класс по 2 часа).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается отдельным предметом в 5-6 классах, на его изучение отводится по 34 учебных часа в год. Содержание предмета построено на основе культуроведческого принципа: раскрывает различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. На изучение отводится 238 часов в 7 - 8 классах из расчета 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-7 классе по 1 часу в неделю, 8-9 класс по 2 часа). Целью изучения химии являются формирование значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, курс изучается с 8 класса по 2 часа в неделю. Изучение предметов естественнонаучной предметной области возможно на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Предметная область включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», изучается с 5 по 7 класса по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления школьников. Учебный курс построен по модульному принципу, что позволяет достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 68 часов).

Целью занятий по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован гимназией за счёт изучения учебного модуля «Спорт» в рамках внеурочной деятельности.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающие курсы по русскому языку и математике включают в себя коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекцию познавательных процессов, оказание помощи в освоении нового учебного материала и в освоении АООП ООО в целом.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлено на помощь обучающимся в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности, формировании базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, связанных с преодолением или ослаблением трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Целью курса «Логопедические занятия» является коррекция и развитие всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
(обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
История России. Всеобщая история	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Обществознание	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-	-
Алгебра	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Геометрия	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Информатика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физика	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Химия	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
ОДНКНР	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-	-
Музыка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Изобразительное искусство	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-	-
Труд (технология)	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	-
Физическая культура	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Накопительная оценка	Накопительная оценка

Формы промежуточной аттестации обучающихся

(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Искусство (МХК)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

