

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из адаптированной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,
с изменениями утвержденными приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
учеников 3 класса**

| Предметная область | Учебные предметы (учебные модули) | Количество часов (по классам) | | | | | | | | | | Всего |
|---|---|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| | | 1 | | 1 (доп) | | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | | нед | год | нед | год | нед. | год | нед | год | не д. | год | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 840 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 638 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | — | — | — | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | — | - | — | - | — | - | — | 1 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 336 |
| Итого | | 20 | 660 | 20 | 660 | 20 | 680 | 21 | 714 | 21 | 714 | 3428 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | |
| Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности) | | - | - | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 693 | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | | | | | | | | |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | | | | | | | | | | | |
| Учимся играя | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Чтение с увлечением | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Ритмика | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Психокоррекционные занятия (психологические) | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Логопедическое занятие | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Всего часов | | 27 | 891 | 28 | 924 | 28 | 924 | 29 | 986 | 29 | 986 | 4711 |

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2.)

на 2024-2025 учебный год
учеников 3 класса

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в гимназии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 3 классе составляет 40 минут. Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Общая трудоемкость учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составляет 4711 часов за 5 лет обучения.

Таблица 1

Трудоемкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год (3 класс)

| Русский язык | Литературное чтение | Математика | Иностр. язык | Окружающий мир | Музыка | ИЗО | Труд | АФК |
|--------------|---------------------|------------|--------------|----------------|--------|-----|------|-----|
| 170 | 136 | 136 | 34 | 68 | 34 | 34 | 34 | 68 |

Таблица 2

Коррекционно-развивающие занятия и курсы

| № | Коррекционные занятия (курсы) | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Учимся играя (коррекционная работа по русскому языку и математике) | 34 |
| 2 | Чтение с увлечением | 34 |
| 3 | Лаборатория – 3Г (математическая, естественнонаучная, читательская грамотности) | 34 |

| | | |
|---|--|----|
| 4 | Психокоррекционные занятия (дефектологические) | 34 |
| 5 | Психокоррекционные занятия (психологические) | 34 |
| 6 | Логопедическое занятие | 34 |
| 7 | Ритмика | 34 |

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации ПМПК.

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Со 2 классе реализуется коррекционно-развивающий курс «Учимся играя» (коррекционная работа по русскому языку и математике). Важность данного курса в том, что через игру проходит коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений грамматического строя речи, отработка вычислительных навыков.

Коррекционно-развивающий курс «Чтение с увлечением» направлен на формирование читательской компетенции, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, коррекция нарушений устной речи.

Программа развивающего учебного курса «Лаборатория – 3Г» рассчитана на 3 учебных года (1-3 класс). Целью данного курса является развитие математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлено на помощь обучающимся в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности и психофизических функций, формировании базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, связанных с преодолением или ослаблением трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Целью курса «Логопедические занятия» является диагностика, коррекция и развитие всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Занятия ритмикой заключаются в развитии музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП НОО |
|--------------------------------|--------------------------|
| | 3 класс |
| Русский язык | Накопительная оценка |
| Литературное чтение | Накопительная оценка |
| Иностранный язык | Накопительная оценка |
| Математика | Накопительная оценка |
| Окружающий мир | Накопительная оценка |
| Музыка | Накопительная оценка |
| Изобразительное искусство | Накопительная оценка |
| Труд (технология) | Накопительная оценка |
| АФК | Накопительная оценка |