

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы
(обучение на дому)
основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из адаптированной программы основного общего образования для
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
утвержденной приказом директора 30.08.2024 г. № 76

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.2.)**

**ученика 5 класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Занятия с педагогом		Самостоятельное обучение	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	2	68
	Литература	1,5	51	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	2,5	85	2,5	85
Общественнонаучные предметы	История	0,75	25	1,25	43
	География	0,5	17	0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	9	0,75	25
	Музыка	0,25	8	0,75	26
Технология	Труд (технология)	0,5	17	1,5	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	17	1,5	51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	9	0,75	25
		11,5	391	14,5	493
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционно-развивающее занятие по математике		0,5	17		
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		0,5	17		
Психокоррекционные занятия (психологические)		0,5	17		
<i>направления внеурочной деятельности</i>					
Разговоры о важном		1	34		
Итого		14	476	14,5	493
Всего часов		969			

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану (обучения на дому)
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.2.)
на 2024-2025 учебный год
ученика 5 класса

Индивидуальный учебный план для домашнего обучения сконструирован на основе *федеральных нормативных документов:*

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»;
- федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 (с изм. от 01.02.2024г №67): федеральной основной образовательной программы ООО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 5 класса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в гимназии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования детей с НОДА составляет 6 лет (5 – 10 классы).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Общая учебная нагрузка для обучения на дому определена комиссией ППк (протокол №1 от 29.08.2024г) в количестве 969 час в год, их них на урочную деятельность отводится 391 часов (11,5 часов в неделю) с учителем и 493 часа (14,5 часов в неделю) на самостоятельное обучение, на внеурочную деятельность отведено 85 часов (2,5 часа)..

Трудоемкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	История	География	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	АФК	ОДН КНР
С учителем	102	51	34	85	25	17	17	8	9	17	17	9
Самст. обучение	68	51	34	85	43	17	17	26	25	17	51	25

Индивидуальный учебный план обучения на дому и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации врачебной комиссии и рекомендации ПМПк.

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается с 5 по 10 класс в объеме 782 ч. Изучение направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 476 ч. Изучения данного предмета связано с формированием у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, пониманием литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; формируют функциональную математическую грамотность; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (340 часов), в 7—10 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (408 ч) и «Геометрия» (272ч), "Вероятность и статистика" (102ч). Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 136 часов, обучение ведется с 7 по 10 класс.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-10 классах в общем объеме 408 часов. Цель данного предмета заключается в фор-

мировании и развитии личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, позволяющий последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Общий объем нагрузки составляет 170 часов, недельная нагрузка - 1 час.

«География» — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и т.д. Изучается с 5 по 10 класс (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 7-10 класс по 2 часа).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается отдельным предметом в 5 классе, на его изучение отводится 34 учебных часа в год. Содержание предмета построено на основе культуроведческого принципа: раскрывает различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. На изучение отводится 272 часа в 7 - 10 классах из расчета 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучается с 5 по 10 класс (в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-10 классах по 2 часа). Целью изучения химии являются формирование значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, курс изучается с 8 класса по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Предметная область включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», изучается с 5 по 7 класса по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» изучается с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления школьников. Учебный курс построен по модульному принципу, что позволяет достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Изучается из расчета 1 час в неделю.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Адаптивная физическая культура» изучается

в 5-10 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован гимназией за счёт изучения учебного модуля «Спорт» в рамках внеурочной деятельности.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для ученика 5 класса представлена коррекционным курсом по математике, целью которого является коррекция базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, а также развитие математической и финансовой грамотностей.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлено на помощь обучающимся в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности, формировании базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, связанных с преодолением или ослаблением трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	5 класс
Русский язык	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка
История	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка
Изобразительное искусство	Накопительная отметка
Музыка	Накопительная оценка
Труд (технология)	Накопительная оценка
Адаптивная физическая культура	Накопительная оценка
ОДНКНР	Накопительная оценка