

Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
директор БОУ г.Калачинска  
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой  
Ю.Г.Юрисарова  
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы  
(обучение на дому)  
начального общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г.Калачинска Омской области «Гимназия»  
имени заслуженного учителя РСФСР  
Антонины Григорьевны Артемьевой  
на 2024-2025 учебный год,  
выписка из адаптированной программы начального общего образования для  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),  
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,  
с изменениями утвержденными приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

**ученика 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов			
		Занятия с педагогом		Самостоятельное обучение	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	3	99
	Литературное чтение	2	66	2	66
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	66	2	66
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1	33	1	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	16
	Музыка	0,5	16	0,5	17
Технология	Труд (технология)	0,5	17	0,5	16
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	16	2,5	83
		<b>9</b>	<b>297</b>	<b>12</b>	<b>396</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	0,5	17		
	Коррекционно-развивающее занятие по математике	0,5	17		
	Ритмика	0,5	17		
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	0,5	17		
	Психокоррекционные занятия (психологические)	0,5	17		
	Логопедическое занятие	0,5	17		
<i>направления внеурочной деятельности</i>					
	Разговоры о важном	1	34		
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>429</b>	<b>12</b>	<b>396</b>
	<b>Всего часов</b>				<b>825</b>

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану (обучения на дому)  
по адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.2.)**

**на 2024-2025 учебный год  
ученика 1 класса**

Индивидуальный учебный план для домашнего обучения сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 1 класса для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в гимназии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Общая учебная нагрузка для обучения на дому определена комиссией ППк (№1 от 29.08.2024г) в количестве 825 часов в год, их них на урочную деятельность отводится 297 часов (9 часов в неделю) на занятия с учителем и 396 часов (12 часов в неделю) на самостоятельное обучение, на внеурочную деятельность отведено 132 часа (4 часа).

**Трудоемкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год**

	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Иностр. язык	Окружающий мир	ОРКСЭ	Музыка	ИЗО	Труд	АФК
С учителем	66	66	66	-	33	-	16	17	17	16
Самст. обучение	99	66	66	-	33	-	17	16	16	85

Индивидуальный учебный план обучения на дому и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации врачебной комиссии и рекомендации ПМПк.

### *Особенности распределения перечня курсов.*

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

### *Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

В 1 классе реализуется коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике. Важность данных курсов в том, что через игру проходит коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений грамматического строя речи, отработка орфографических и вычислительных навыков.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлено на помощь обучающимся в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности и психофизических функций, формировании базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, связанных с преодолением или ослаблением трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Целью курса «Логопедические занятия» является диагностика, коррекция и развитие всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Занятия ритмикой заключаются в развитии музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

#### *Организация промежуточной аттестации обучающихся.*

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится, в связи с безотметочной системой оценивания.