

Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
директор БОУ г.Калачинска  
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой  
Ю.Г.Юрисарова  
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Индивидуальные учебные планы  
(обучение на дому)  
начального общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г.Калачинска Омской области «Гимназия»  
имени заслуженного учителя РСФСР  
Антонины Григорьевны Артемьевой  
на 2024-2025 учебный год,  
выписка из адаптированной программы начального общего образования для  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),  
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,  
с изменениями утвержденными приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

**ученицы 4 класса**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов			
		Занятия с педагогом		Самостоятельное обучение	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68
	Литературное чтение	1,5	51	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1	34	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8	0,75	26
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17
	Музыка	0,25	9	0,75	25
Технология	Труд (технология)	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17	2,5	85
		<b>9</b>	<b>306</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	0,5	17		
	Коррекционно-развивающее занятие по математике	0,5	17		
	Ритмика	0,5	17		
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	0,5	17		
	Психокоррекционные занятия (психологические)	0,5	17		
	Логопедическое занятие	0,5	17		
<i>направления внеурочной деятельности</i>					
	Разговоры о важном	1	34		
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
	<b>Всего часов</b>				<b>850</b>

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану (обучения на дому)  
по адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.2.)**

**на 2024-2025 учебный год**  
ученицы 4 класса

Индивидуальный учебный план для домашнего обучения сконструирован на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 4 класса для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в гимназии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Общая учебная нагрузка для обучения на дому определена комиссией ППк (протокол №1 от 29.08.2024г) в количестве 850 часов в год, их них на урочную деятельность отводится 306 часов (9 часов в неделю) на занятия с учителем и 408 часа (12 часов в неделю) на самостоятельное обучение, на внеурочную деятельность отведено 136 часов (4 часа).

**Трудоемкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год**

	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Иностр. язык	Окружающий мир	ОРКСЭ	Музыка	ИЗО	Труд	АФК
С учителем	68	51	68	17	34	8	9	17	17	17
Самст. обучение	68	51	68	17	34	26	26	17	17	85

Индивидуальный учебный план обучения на дому и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации врачебной комиссии и рекомендации ПМПК.

*Особенности распределения перечня курсов.*

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

*Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 4-м классе вводится комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий 6 модулей. Целью курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год выбрали модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания от 14.03.2024г).

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

В 4 классе реализуется коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике. Важность данных курсов в том, что через игру проходит коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений грамматического строя речи, отработка орфографических и вычислительных навыков.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлено на помощь обучающимся в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности и психофизических функций, формировании базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, связанных с преодолением или ослаблением трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Целью курса «Логопедические занятия» является диагностика, коррекция и развитие всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Занятия ритмикой заключаются в развитии музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

#### *Организация промежуточной аттестации обучающихся.*

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения АООП НОО
	4 класс
Русский язык	Накопительная оценка
Литературное чтение	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка
Окружающий мир	Накопительная оценка
Основы религиозных культур и светской этики	Накопительная оценка
Музыка	Накопительная оценка
Изобразительное искусство	Накопительная оценка
Труд (технология)	Накопительная оценка
АФК	Накопительная оценка

