

БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой

Рабочая программа

учебного предмета

«Английский язык»

для обучающихся 5 - 9 классов с ЗПР

(вариант 7.1)

Составитель:

Аветисян П.Г., учитель английского языка

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Я и моя семья

Тема 1. Знакомство, страны и национальности.

Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Профессии в семье.

Тема 4. Семейные праздники, День рождения.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о себе;

составлять краткое описание внешности и характера членов семьи;

составлять коллективный видео блог о профессиях в семьях;

составлять краткий рассказ о своей семье;

в области письма:

заполнять свои личные данные в анкету;

писать поздравительные открытки с Днем рождения, Новым годом, 8 марта;

составлять краткую презентацию о семейных праздниках;

составлять пост для социальных сетей с семейными фотографиями и комментариями.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

личные местоимения + *to be* в лексико-грамматических единствах типа *I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;

притяжательных прилагательных для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;

указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother. That is her sister;*

have got для перечисления членов семьи;

форма повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др.

употребление конструкции *have got* для обозначения принадлежности;

формулы приветствия и прощания: *hi, hello, bye;*

личные местоимения: *I, we, you, she, he...*;

притяжательные прилагательные: *his, her...*;

названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*;

числительные 1-12:

названия стран, национальностей: *Russia, UK, Russian, British;*

речевые клише: *What is your name?, How old are you?, Where are you from?;*

лексико-грамматическое единство *they met in...*;

лексико-грамматическое единство *he was born in...*;

речевое клише для поздравления с Днем рождения *Happy birthday!*

Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения

- Тема 1. Наши увлечения.
- Тема 2. Спорт в нашей жизни.
- Тема 3. Поход в кино.
- Тема 4. Мое свободное время.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

- составлять краткое описание своего хобби;
- составлять краткий рассказ о своих спортивных увлечениях;
- составлять коллективный видео блог о своих увлечениях;
- составлять голосовое сообщение с предложением пойти в кино;

в области письма:

- составлять презентацию о своем хобби;
- заполнить информацию о своих спортивных увлечениях на своей страничке в социальных сетях;
- составлять краткое электронное письмо другу о своих увлечениях;
- писать записку с приглашением пойти в кино.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения того, что нравится/ не нравится (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

глагол *like* + *герундий* для обозначения увлечений (*I like reading*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

have got для перечисления личных предметов (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.;

глагол *like* в значении «нравиться»;

виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*;

глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;

речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*;

формула выражения благодарности *thank you*;

глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;

модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*.

Раздел 3. Моя школа

- Тема 1. Школьные предметы.
- Тема 2. Мой любимый урок.
- Тема 3. Мой портфель.
- Тема 4. Мой день.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

- составлять краткий рассказ о любимом школьном предмете;
- составлять краткий рассказ о своем школьном дне;

составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день;

составлять коллективный видео блог о школьном дне;

в области письма:

составлять плакат с идеями по усовершенствованию школьного портфеля;

составлять записку с информацией о домашнем задании;

составлять краткое объявление о событиях в школе;

составлять краткое электронное письмо о своей школьной жизни.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы (*a book - books*);

have got для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

there is / there are для описания содержимого школьного портфеля.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;

названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;

речевые клише *what's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;

порядковые числительные от 1-5 в составе выражений: *my first lesson, the second lesson*.

Раздел 4. Моя квартира

Тема 1. Моя комната.

Тема 2. У меня дома.

Тема 3. С кем я живу.

Тема 4. Мои питомцы.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять краткое описание своей комнаты или квартиры;

составлять краткий рассказ по теме: «Как я провожу время дома»;

составлять голосовое сообщение с приглашением прийти в гости;

кратко рассказывать о своем питомце;

в области письма:

составлять презентацию о своем домашнем досуге;

составлять описание своей комнаты;

составлять пост для блога о приеме гостей;

составлять краткое электронное письмо о своем питомце.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books; have got* для рассказа о своих питомцах (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*); *there is / there are* для описания комнаты и квартиры; предлоги места: *on, in, near, under*; модальный глагол *can* для выражения умения моего питомца (*My cat can jump*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия предметов мебели: *a chair, a table, a bed, a fridge, a desk* и др.;

названия комнат: *bedroom, bathroom, kitchen, living-room...*;

названия домашних питомцев: *a cat, a dog, a hamster*.

6 класс

Раздел 1. Мой день

Тема 1. Распорядок дня.

Тема 2. Мое свободное время.

Тема 3. Уход за питомцами.

Тема 4. Мои домашние обязанности.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о своем распорядке дня;

составлять краткий рассказ о проведении свободного времени с друзьями;

составлять сообщение с просьбой позаботиться о домашнем животном;

составлять сообщение с информацией о том, что нужно сделать по дому;

в области письма:

составлять презентацию со своим распорядком дня;

составлять электронное письмо о проведении досуга с друзьями;

составлять плакат с инструкцией по уходу за домашним животным;

составлять текст SMS-сообщения с указанием, что нужно сделать по дому.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее простое время в первом и втором лице для выражения регулярных действий (*I get up... She doesn't have breakfast, what time do you come home?*) в утвердительных отрицательных и вопросительных предложениях;

наречия повторности: *often, usually, sometimes, never*;

предлоги времени *at, in, on* (*at 8 a.m, in the morning, on Monday*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

глаголы, связанные с режимом дня: *get up, wake up, fall asleep* и др.;

лексические средства для выражения времени и регулярности совершения действий: *always, seldom, in the morning, at nine....* ;

речевые клише: *have breakfast, have lunch, have dinner, have tea....*;

речевые клише для выражения привычных действий: *have shower, get dressed, go to school, come home, have lessons, do homework...*;

речевые клише для выражения просьбы, связанной с заботой о домашнем животном: *feed the cat, walk the dog, clean the cage...*;

речевое клише: *What time do you...?*.

Раздел 2. Мой город

Тема 1. В городе.

Тема 2. Транспорт.

Тема 3. Посещение кафе.

Тема 4. Посещение магазинов.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о своем городе, его достопримечательностях;

описывать маршрут по карте от школы до дома;

составлять голосовое сообщение друзьям с просьбой о том, что заказать в кафе;

составлять голосовое сообщение с просьбой пойти в магазин и сделать определенные покупки;

в области письма:

составлять карту с указанием маршрута, например, от школы до дома;

составлять плакат о своем городе;

составлять меню в кафе;

составлять краткую презентацию о любимом магазине.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *there is/there are*;

притяжательный падеж существительных для выражения принадлежности (*Mary's dress, Peter's jeans*);

вопросительная конструкция: *whose Is it? Whose are they?*;

указательные местоимения *this/these/that/those* для обозначения предметов, находящихся рядом и на расстоянии;

повелительное наклонение для указания направления движения *go right, turn, left*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

названия городских объектов: *cinema, zoo, shopping centre, park, museum* и др.;

предлоги места *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;

речевые клише: *cross the street, go to the zoo, visit a museum*;

названия видов транспорта: *bus, train, taxi...*;

речевые клише: *go by bus, go by train...*;

названия блюд в кафе: *ice cream, coffee, hot chocolate, pizza...*;

формула общения в кафе: *Would you like...?*;

речевые модели *How about...?/What about...?*.

Раздел 3. Моя любимая еда

Тема 1. Пикник.

Тема 2. Покупка продуктов.

Тема 3. Правильное питание.

Тема 4. Приготовление еды.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять голосовое сообщение с предложениями, что взять с собой на пикник;

составлять рассказ о покупках в продуктовых магазинах;

записывать коллективный видео блог с рецептами любимых блюд;

составлять презентацию о правильном питании;

в области письма:

составлять рецепт любимого блюда;

составлять список продуктов для пикника;

составлять плакат о правильном питании;

составлять электронное письмо с приглашением на пикник.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*);

исчисляемые существительные с местоимениями для обозначения количества: *a lot of bananas, some apples, few sweets*;

конструкция *I need some + существительное* для ситуации общения в магазине;

конструкция *Would you like ...?* для использования в ситуации общения на пикнике;

конструкция *let's* для выражения предложений типа: *let's have a picnic, let's take some lemonade*;

повелительное наклонение для описаний инструкций к рецепту блюда: *take some bread, add sugar....*;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия продуктов питания: *milk, sausage, bread, cheese* и др.;

названия магазинов: *baker's, butcher's, sweetshop....*;

речевое клише: *How much is it?:*

названия отделов в магазине: *dairy products, fruit, vegetables....*;

названия блюд: *sandwich, pie, milkshake, fruit salad....*

Раздел 4. Моя любимая одежда

Тема 1. Летняя и зимняя одежда.

Тема 2. Школьная форма.

Тема 3. Мой выбор одежды.

Тема 4. Внешний вид.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о своих предпочтениях в одежде;

рассказывать о школьной форме своей мечты;

записывать материал для видео блога с представлением любимой одежды;

составлять краткий рассказ о выборе одежды для конкретного случая (поход на праздник, прогулка в парке...);

в области письма:

написать электронное письмо другу с советом, какую одежду взять с собой на каникулы;
представить в виде презентации или плаката новый дизайн школьной формы;
отправлять SMS - сообщение с советом, что надеть;
составлять плакат со представлением своего костюма для участия в модном шоу.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- настоящее продолженное время (Present Continuous) для описания картинок;
- *have got* для рассказа о своей одежде (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- сравнительную степень имен прилагательных (*warmer, longer, cheaper*);
- конструкция *look + прилагательное* для выражения описания внешнего вида и одежды (*it looks nice*);
- конструкции *I usually wear* и *I'm wearing* для сравнения настоящего простого времени (Present Simple) и настоящего продолженного времени (Present Continuous);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия предметов повседневной одежды: *skirt, T-shirt, jeans, coat, hat* и др.;

названия предметов одежды для школы: *jacket, shirt, trousers* и др.;

обувь: *shoes, boots*;

глаголы *put on, take off*;

речевые клише для ситуации выбора одежды в магазине: *What size are you? Which colour would you like?*;

речевые клише с глаголами в повелительном наклонении указания, что надеть: *put on a jumper...*;

прилагательные для описания одежды: *nice, long, short, warm, beautiful...*

7 класс

Раздел 1. Природа

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений.

Тема 3. Заповедники.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о погоде;

уметь описывать явления природы;

рассказывать о растениях и животных родного края;

рассказывать о том, как можно охранять природу;

в области письма:

составлять прогноз погоды;

составлять записку с рекомендациями, что надеть в соответствии с прогнозом погоды;

составлять постер и текст презентации о животном или растении;

составлять рекомендации по охране окружающей среды.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *There is /there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описание природных явлений и погоды: *There is a lot of snow in winter*;
конструкция *Is there/are there, there isn't/there aren't*, с местоимениями *some/any*;
сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

прилагательные для описания погоды и природных явлений: *rainy, sunny, cloudy, windy...*;
названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose...*;

прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy...*;

лексические единицы, связанные с охраняемыми природными территориями: *nature reserve, national park, botanical garden*;

лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature....*

Раздел 2. Путешествия

Тема 1. Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых.

Тема 3. В аэропорту.

Тема 4. Развлечения на отдыхе.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о городском транспорте;

объяснять маршрут от дома до школы;

рассказывать о поездках на каникулы с семьей;

рассказывать о занятиях на отдыхе;

в области письма:

составлять маршрут, как доехать на городском транспорте до места встречи;

составлять короткое электронное письмо или открытку о событиях на отдыхе;

составлять алгоритм действий в аэропорту;

делать пост в социальных сетях или запись в блоге о своем отдыхе.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

речевая модель с *how much is this/ how much are they?* для уточнения стоимости;

прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);

речевые клише для описания ситуаций в аэропорту (*check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay*);

названия предметов, которые понадобятся в поездке (*passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*);

речевые клише для описания занятий во время отдыха (*go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park*).

Раздел 3. Профессии и работа

Тема 1. Мир профессий.

Тема 2. Профессии в семье.

Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. День на работе.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о любимой профессии;

описывать профессиональные обязанности членов семьи;

описывать рабочее место для представителей разных профессий;

составлять коллективный видео блог о рабочем дне людей разных профессий;

в области письма:

составить презентацию о профессии;

составлять плакат о профессиях будущего;

заполнять анкету о своих интересах для определения подходящей профессии;

составлять пост для блога с предложением по совершенствованию рабочего места для представителей конкретных профессий (учителя, доктора, пекаря и др.).

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *have to* + *инфинитив* для описания обязанностей;

оборот *to be going to* + *инфинитив* для сообщения о планах на будущее;

оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение);

простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия профессий (*doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*);

лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;

клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;

лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, white board, X-ray machine....*

Раздел 4. Праздники и знаменательные даты

Тема 1. Праздники в России.

Тема 2. Праздники в Великобритании,

Тема 3. Фестивали.

Тема 4. Традиции дарить подарки на праздники в России и Великобритании.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о любимом празднике;
составлять рассказ про Рождество;
составлять рассказ об известном фестивале;
составлять коллективный видео блог о подготовке подарков к праздникам;

в области письма:

составлять поздравительную открытку с Новым годом и Рождеством;
писать открытку с фестиваля;
составлять презентацию или плакат о любимом празднике;
составлять список подарков для своей семьи к определенному празднику.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах (*happy, the happiest*);

речевые модели: *It opens.../they close.../What time....?*;

речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...*;

предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25th of December, on the 8th of March....*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия праздников: *New Year, Christmas, Women's Day, Easter...*;

лексико-грамматические единства для описания праздничных событий: *decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake...*;

речевые клише для открыток; *Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love*;

лексические единицы и речевые клише для описания подготовки к празднику: *wrapping paper, to buy flowers, to give sweets, a box of chocolates....*

8 класс**Раздел 1. Интернет и гаджеты**

1. Мир гаджетов.
2. Социальные сети.
3. Блоги.
4. Безопасность в интернете.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание технического устройства (гаджета);
составлять голосовые и видео сообщения о себе для странички в социальных сетях;
составлять рассказ по образцу о своих гаджетах, технических устройствах и их применении;

составлять правила безопасного поведения в интернете;

в области письма:

составлять презентацию об используемых технических устройствах (гаджетах);
составлять по образцу страничку или отдельную рубрику с информацией о себе для социальных сетей;

составлять пост для блога по изученному образцу;
составлять краткое электронное письмо по образцу.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов: *It can take photos, I can listen to music ...*;

прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях (*When did you buy it? I got it last month...*);

исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);

речевые модели с *other* типа *...other apps, other gadgets...*;

конструкция *you mustn't* для выражения запрета в отношении правил безопасного поведения в интернете: *you mustn't talk to a stranger ...*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad...*;

названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts...*;

глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;

конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in...* для описания своих интересов (повторение).

Раздел 2. Здоровье.

1. Здоровый образ жизни.
2. Режим дня.
3. В аптеке.
4. Стресс и здоровье.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

составлять правила о здоровом образе жизни;

составлять голосовое сообщение о времени приема лекарства;

составлять голосовое сообщение заболевшему однокласснику с пожеланием выздоровления;

рассказывать о своем самочувствии и симптомах;

рассказывать о своем режиме дня;

в области письма:

составлять текст для блога на тему «Здоровый образ жизни»;

составлять плакат с инструкцией по правильному режиму дня;

составлять текст рецепта для приготовления полезного блюда;

составлять электронное письмо однокласснику с советами, как побороть стресс перед экзаменом или контрольной работой.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *mustn't* + *инфинитив* для выражения запрета;
модальный глагол *must* + *инфинитив* для выражения настоятельного совета;
неисчисляемые существительные в сочетаниях с *a packet of, a spoon of, a piece of...*;
конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы: *Could I have some throat lozenges?*;
повелительное наклонения для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:
речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk food, get up early, go to bed early...*;
глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;
названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish...*;
лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache...*;
речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения: *high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed...*

Раздел 3. Наука и технологии

1. Наука в современном мире.
2. Технологии и мы.
3. Роботы.
4. Знаменитые изобретатели.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

кратко рассказывать о значимости научных достижений в современной жизни;
уметь рассказывать о важном достижении в одной из научных областей;
кратко рассказывать о том, как современные технологии помогают в учебе;
кратко рассказывать о том, какие современные технологии используются дома;
кратко рассказывать об известном ученом или изобретателе;

в области письма:

составлять плакат об используемых в быту современных технологиях (например, робот-пылесос);
составлять презентацию о важном научном достижении (например, о разработке нового лекарства);
составлять краткую инструкцию, как пользоваться торговым автоматом для покупки шоколада или напитка.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *used to* + *инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;
сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);
повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);
модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов (*it can clean the carpet, it can wash...*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:
лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*;
название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;
глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;
прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide*.

Раздел 4. Выдающиеся люди

1. Выдающиеся поэты и писатели.
2. Выдающиеся люди в искусстве.
3. Выдающиеся люди в спорте.
4. Выдающиеся ученые.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

кратко рассказывать о любимом произведении и его авторе;
кратко рассказывать о художнике и его картинах;
кратко рассказывать о любимом спортсмене;
составлять коллективный видео блог о выдающихся ученых и их изобретениях;

в области письма:

составлять презентацию о любимом писателе/поэте/ученом;
составлять плакат о любимом актере/певце;
составлять записку с напоминанием о месте и времени встречи в связи с походом на выставку или спортивное мероприятие;
составлять пост для блога о спортивном событии.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

притяжательные местоимения в абсолютной форме (*mine, yours, his, hers*);
речевая модель *one of the most...* для рассказа о деятельности выдающихся людей (*one of the most important, one of the most famous...*):
простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение);
настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:
названия видов искусства: *art, literature, music...*;
названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*;
речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record, to do research, to do experiment, famous scientist...*

Уроки контроля: Контрольные работы -10

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
- строить элементарные логические рассуждения;
- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
- определять и использовать словообразовательные элементы;
- классифицировать языковые единицы иностранного языка;
- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;
- различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
- определять типы высказываний на иностранном языке;
- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;

прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;

определять значение нового слова по контексту;

кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;
регулировать способ выражения эмоций;
формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;

- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Тематика для организации ситуации общения по годам обучения:

5 КЛАСС

Я и моя семья. Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

Мои друзья и наши увлечения. Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

Моя школа. Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

Моя квартира. Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

6 КЛАСС

Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

Моя любимая одежда. Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

7 КЛАСС

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярны праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

8 КЛАСС

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс**

№	Тема урока	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (12часов)					
1	Моя семья. Члены моей семьи	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	Презентация	1	
2	Представление членов моей семьи	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/faa0170e-3431-4be2-8518-1a2df89f1dc4?backUrl=%2F09%2F05	1	
3	Наши любимые занятия	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/8f9ce920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	1	
4	Проводим время вместе	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/8f9ce920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	1	
5	Семейные праздники и традиции (день рождения ,Новый год)	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/8f9ce920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	1	
6	Семейные праздники в разных странах	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conspect/292164/	1	
7-8	Мои друзья (мои вещи ,одежда)	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели	Презентация	2	
9	Взаимоотношения с друзьями	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели	https://lesson.edu.ru/lesson/44414fa8-764c-48a7-bc4b-93aa322c0e5f?backUrl=%2F09%2F05	1	
10	Мои друзья. На улице с друзьями	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	1	
11	Обобщение по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники :день рождения, Новый год»	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/44414fa8-764c-48a7-bc4b-93aa322c0e5f?backUrl=%2F09%2F05	1	
12	Контроль по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники : день рождения, Новый год»	Развитие навыка самоконтроля		1	

Внешность и характер человека (8 часов)					
13-14	Внешность и характер человека. Описание характера	1. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	Презентация	2	
15-16	Описание внешности человека	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/808b5112-52d7-438e-9a48-c0ec90ed4777?backUrl=%2F09%2F05	2	
17	Характер человека	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/808b5112-52d7-438e-9a48-c0ec90ed4777?backUrl=%2F09%2F05	1	
18	Мои друзья. Внешность и характер друзей	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/a1b75d1c-fc9d-4440-b069-f766fee282a6?backUrl=%2F09%2F05	1	
19	Обобщение по теме «Внешность и характер человека»	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/a1b75d1c-fc9d-4440-b069-f766fee282a6?backUrl=%2F09%2F05	1	
20	Контроль по теме «Внешность и характер человека»	Развитие навыка самоконтроля		1	
Досуг и увлечения современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 часов)					
21	Досуг и увлечения современного подростка	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	Презентация	1	
22	Досуг и увлечения. Свободное время. Чтение книг.	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/bad17ec7-db42-4a97-a299-f1683572e75a?backUrl=%2F09%2F05	1	
23	Досуг и увлечения. Свободное время. Английский писатель	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/94188eb2-8409-4bae-92fe-3f36f522fcfb?backUrl=%2F09%2F05	1	
24	Свободное время. Любимая книга.	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства https://lesson.edu.ru/lesson/539be03f-ebec-4149-bd04-c200cec9a19f?backUrl=%2F09%2F05	https://lesson.edu.ru/lesson/539be03f-ebec-4149-bd04-c200cec9a19f?backUrl=%2F09%2F05	1	
25	Увлечения моих друзей.	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства https://lesson.edu.ru/lesson/48dcc646-bc27-49f6-a46e-4abf6844efec?backUrl=%2F09%2F05	https://lesson.edu.ru/lesson/48dcc646-bc27-49f6-a46e-4abf6844efec?backUrl=%2F09%2F05	1	

26	Обобщение по теме «Досуг и увлечения современного подростка (чтение, кино, спорт)»	Развитие навыка самоконтроля	Презентации, видео, аудиозаписи к УМК	1	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание (7 часов)					
27	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача.	Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	Презентация	1	
28	Здоровый образ жизни. Времена года	Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	https://lesson.edu.ru/lesson/ef18f440-d324-4254-a210-21857de1c07e?backUrl=%2F09%2F05	1	
29	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://lesson.edu.ru/lesson/3845bc7b-5876-466a-9776-2a8b2a91ff55?backUrl=%2F09%2F05	1	
30	У врача. Навестить больного друга	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/396ba914-5bf4-473c-a76c-ae7cea40c1d0?backUrl=%2F09%2F05	1	
31	Здоровый образ жизни. Погода	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности	https://lesson.edu.ru/lesson/396ba914-5bf4-473c-a76c-ae7cea40c1d0?backUrl=%2F09%2F05	1	
32	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание»	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
33	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание»	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности	Презентация	1	
Покупки: одежда, обувь, продукты питания (6 часов)					
34	Магазины и покупки	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/	1	
35	Покупка одежды	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества,	Презентация	1	
36	Внешность и одежда	Умение принимать себя и других, не осуждая	Презентации, видео, аудиозаписи к УМК	1	
37	Заказ блюд в ресторане	Готовность действовать в отсутствие гарантий успеха	Презентация	1	
38	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь, продукты питания»	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	Видео, аудиозаписи к УМК	1	
39	Контроль по теме «Покупки: одежда, обувь, продукты питания»	Развитие навыка самоконтроля		1	

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками (9 часов)					
40	Школа, школьная жизнь. 1 сентября	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://rosuchebnik.ru	1	
41	Школа. Расписание.	Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	https://lesson.edu.ru/lesson/c67d3f23-46c6-4326-b5fd-e0b701b3bc5c?backUrl=%2F09%2F05	1	
42	Школьные предметы.	Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	https://lesson.edu.ru/lesson/558a11ea-134d-4431-b831-6f9a4acec4d0?backUrl=%2F09%2F05	1	
43	Распорядок школьного дня	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	https://lesson.edu.ru/lesson/34e2f5b4-e2d1-4d9f-969d-3dabfda5fa8e?backUrl=%2F09%2F05	1	
44	Мои одноклассники	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://lesson.edu.ru/lesson/34e2f5b4-e2d1-4d9f-969d-3dabfda5fa8e?backUrl=%2F09%2F05	1	
45	Домашнее задание. Каникулы	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения	https://lesson.edu.ru/lesson/25e5ad20-021c-4ae8-99e7-d08a2cc09c9e?backUrl=%2F09%2F05	1	
46	Школьные правила. Школьная форма	Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	https://lesson.edu.ru/lesson/916343f8-63f5-465a-a141-3569c5d9dde5?backUrl=%2F09%2F05	1	
47	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь»	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	http://spotlightinrussia.ru/	1	
48	Контроль по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма»	Развитие навыка самоконтроля		1	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 часов)					
49	Каникулы и отдых.	Готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/?ysclid=lhmk6ifalj751893824	1	
50	Летние каникулы	Осознание ценности жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/?ysclid=lhmk6ifalj75189	1	

			3824		
51	Активные виды отдыха	Осознание ценности жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/?ysclid=lhmk6ifalj751893824	1	
52-53	Место для проведения праздников и выходных.	Готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками	презентации, видео, аудиозаписи к УМК	2	
54	Как я провел свои выходные	Готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками	https://lesson.edu.ru/lesson/2e990ac7-0976-4213-8f70-a69c1fcd60dc?backUrl=%2F09%2F05	1	
55	Планы на выходной	Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/2e990ac7-0976-4213-8f70-a69c1fcd60dc?backUrl=%2F09%2F05	1	
56	Обобщение по теме « Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками	https://lesson.edu.ru/lesson/2e990ac7-0976-4213-8f70-a69c1fcd60dc?backUrl=%2F09%2F05	1	
57	Контроль по теме « Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Развитие навыка самоконтроля		1	
Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 часов)					
58-59	Природа. Окружающий мир.	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/82ae0227-4d58-4c75-b4cf-31e4133f6754?backUrl=%2F09%2F05	2	
60	В зоопарке	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	Презентация	1	
61	Погода. На море	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/8ce1f75f-7679-4a0e-8d9f-d851a01e7c8a?backUrl=%2F09%2F05	1	
62	Погода в разные времена года	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/8ce1f75f-7679-4a0e-8d9f-d851a01e7c8a?backUrl=%2F09%2F05	1	
63	Природа Великобритании	Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	https://lesson.edu.ru/lesson/8ce1f75f-7679-4a0e-8d9f-d851a01e7c8a?backUrl=%2F09%2F05	1	

64	Пушистые друзья.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/1e77ebf2-ec06-4d60-9b04-7ac0fb253c61?backUrl=%2F09%2F05	1	
65-66	Дикие животные в России	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	http://spotlightinrussia.ru/	2	
67-68	Домашние животные	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мир	https://lesson.edu.ru/lesson/1e77ebf2-ec06-4d60-9b04-7ac0fb253c61?backUrl=%2F09%2F05	2	
69	Погода. Климат	<u>Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков</u>	https://lesson.edu.ru/lesson/9fb702bd-9633-4fa8-acb1-ae05c8597a4?backUrl=%2F09%2F05	1	
70	Одеваемся по погоде	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мир	https://lesson.edu.ru/lesson/9fb702bd-9633-4fa8-acb1-ae05c8597a4?backUrl=%2F09%2F05	1	
71	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Погода.	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/9fb702bd-9633-4fa8-acb1-ae05c8597a4?backUrl=%2F09%2F05	1	
72	Контроль по теме «Природа: дикие и домашние животные. Погода.	Развитие навыка самоконтроля		1	
Родной город. Транспорт (8часов)					
73	Путешествия. Почему и куда люди путешествуют?	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/8ce4d02b-012c-4b31-99b1-12206100b7fd?backUrl=%2F09%2F05	1	
74	Средства путешествия	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/main/308151/	1	
75	Виды транспорта	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/main/308151/	1	
76	Описание городов	Осознание ценности жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/main/308151/	1	
77	Достопримечательности моего города	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного	https://lesson.edu.ru/lesson/95990174-463f-4e02-8040-	1	

		знания	d2935457b806?backUrl=%2F09%2F05		
78	Жизнь в городе .Транспорт.	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/95990174-463f-4e02-8040-d2935457b806?backUrl=%2F09%2F05	1	
79	Обобщение по теме «Родной город. Транспорт»	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
80	Контроль по теме «Родной город. Транспорт»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Родная страна и страна/страны изучаемого языка (17 часов)					
81-82	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка. Русские города	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/fc9f796a-f9f4-4f2a-b2d9-ee89bf7758e5?backUrl=%2F09%2F05	2	
83	Страны изучаемого языка. Лондон	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/fc9f796a-f9f4-4f2a-b2d9-ee89bf7758e5?backUrl=%2F09%2F05	1	
84	Тауэр	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/fc9f796a-f9f4-4f2a-b2d9-ee89bf7758e5?backUrl=%2F09%2F05	1	
85	Биг Бэн	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/fc9f796a-f9f4-4f2a-b2d9-ee89bf7758e5?backUrl=%2F09%2F05	1	
86	Букингемский дворец	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/fc9f796a-f9f4-4f2a-b2d9-ee89bf7758e5?backUrl=%2F09%2F05	1	
87-88	Страны изучаемого языка. Как пройти...?	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://lesson.edu.ru/lesson/18bda47b-00a3-466a-abad-05185ac72e94?backUrl=%2F09%2F05	2	
89	Лондонский зоопарк	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/18bda47b-00a3-466a-abad-05185ac72e94?backUrl=%2F09%2F05	1	

90	Музеи	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/18bda47b-00a3-466a-abad-05185ac72e94?backUrl=%2F09%2F05	1	
91	Флора и фауна	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/ffef884-01b9-41cf-85fb-ce26e3992061	1	
92	Страны изучаемого языка. Традиции	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Презентация	1	
93	Сувениры	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/cf09b12f-c7c0-4ba4-9957-b92a7d79cf43	1	
94	Национальные обычаи	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/cf09b12f-c7c0-4ba4-9957-b92a7d79cf43	1	
95	Национальные праздники	Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/cf09b12f-c7c0-4ba4-9957-b92a7d79cf43		
96	Обобщение по теме «Родная страна и страны»	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	https://lesson.edu.ru/lesson/cf09b12f-c7c0-4ba4-9957-b92a7d79cf43	1	
97	Контроль по теме «Родная страна и страны»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Выдающиеся люди родной страны (5 часов)					
98	Выдающиеся люди прошлого.	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/a11fc5e3-7bba-43b3-9455-8e75a29b5969	1	
99	Сказочные персонажи. Ученые, писатели, поэты	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/a11fc5e3-7bba-43b3-9455-8e75a29b5969	1	
100	Спортсмены. Музыканты	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/1acfb2a1-1b45-44f4-98e4-25ef3b81e83f	1	
101	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/1acfb2a1-1b45-44f4-98e4-25ef3b81e83f	1	
102	Контроль по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Всего часов:					102

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс**

№	Тема урока	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 часов)					
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Семейные праздники	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе	Презентация	1	
2	Национальные праздники	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/4e8fb1c6-f74b-44b7-8069-298a046da3b7	1	
3	Английские праздники	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/fe7efb-eeb4-45b2-a5ea-f50a4d0927a1	1	
4-5	Взаимоотношения в семье	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/3cc69157-57e1-4c60-8a53-e5489521bc74	2	
6	Обязанности по дому	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/8284a96e-0fbd-4037-900c-44d78e6ed903	1	
7	Правила поведения дома	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/8284a96e-0fbd-4037-900c-44d78e6ed903	1	
8	День рождения лучшего друга/подруги.	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/666855aa-26fd-4d47-8319-46aba22190d5	1	
9	Межличностные отношения в школе	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/d3fd3f29-88fc-4e45-884d-d3762e33d1ee	1	
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	Презентация	1	
11	Празднуем Новый Год	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/666855aa-26fd-4d47-8319-46aba22190d5	1	
12	Дорогие памяти игрушки	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Осознание ценности жизни	https://lesson.edu.ru/lesson/666855aa-26fd-4d47-8319-46aba22190d5	1	

13	Покупаем подарок	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/main/	1	
14	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	Презентация	1	
15	Контроль по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Внешность и характер человека(4 часов)					
16	Внешность и характер человека.	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/42fec8f8-8d92-470a-8e44-f33fefafbb8e	1	
17	Описание внешности человека	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/6fafb06b-52b5-474e-a011-3169ff1d2102	1	
18	Обобщение по теме «Внешность и характер человека»	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	« https://lesson.edu.ru/lesson/6fafb06b-52b5-474e-a011-3169ff1d2102 »	1	
19	Контроль по теме «Внешность и характер человека»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Досуг и увлечения современного подростка (чтение, кино, спорт) (14часов)					
20	Досуг и увлечения. Хобби	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Осознание ценности жизни	Презентация	1	
21	Досуг и увлечения. Одежда	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	1	
22-23	Досуг и увлечения. Моя семья. Магазины	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/42fec8f8-8d92-470a-8e44-f33fefafbb8e	1	
24	Необычное хобби.	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/7d7f0368-3abd-497b-a134-83ad7b2b003b	1	
25-26	Интернет и современный подросток	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
27	Кружки по интересам	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/655e55b0-3f45-4117-a331-7ee490de618b	1	
28	Интернет или чтение	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих	Презентация	1	

		в родной стране			
29-30	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены.	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
31	Свободное время. Вечеринка. Кино.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
32	Обобщение по теме «Досуг и увлечения современного подростка»	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	Презентация	1	
33	Контроль по теме «Досуг и увлечения современного подростка»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Здоровый образ жизни (6 часов)					
34	Здоровый образ жизни. Полезная еда	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/d689cee2-822b-4343-93a5-93e31eeab90b	1	
35	Фастфуд	Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	https://lesson.edu.ru/lesson/91722c45-e7cf-43a9-bf6f-3e63248726e4	1	
36	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Диета	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/91722c45-e7cf-43a9-bf6f-3e63248726e4	1	
37	Национальная еда	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием Умение принимать себя и других	https://lesson.edu.ru/lesson/0cce9ec3-7364-4c66-b966-170aa444df28	1	
38	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни»	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/0cce9ec3-7364-4c66-b966-170aa444df28	1	
39	Контроль по теме «Здоровый образ жизни»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Покупки: одежда, обувь, и продукты питания (8 часов)					
40	Магазины и покупки	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/	1	
41	Покупка одежды	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/	1	
42	Внешность и одежда	Умение принимать себя и других, не осуждая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/	1	
43	Заказ блюд в ресторане	Умение быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/	1	

			on/1041/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435		
44	Покупки: продукты и питания. Карманные деньги	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
45	Полезные и вредные продукты питания	Уважение к труду и результатам трудовой деятельности	https://lesson.edu.ru/lesson/e3911b17-ffdd-4b8b-94c6-3f1845926c3f	1	
46	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/e3911b17-ffdd-4b8b-94c6-3f1845926c3f	1	
47	Контроль по теме «Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма (5 часов)					
48	Школа. Школьная жизнь	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/f0a0dc7b-79b4-43d4-bf5b-98686b0bb37d	1	
49	Правила поведения в школе	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	https://lesson.edu.ru/lesson/f0a0dc7b-79b4-43d4-bf5b-98686b0bb37d	1	
50	Форма - за и против	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/4c25795c-8313-4549-8e05-acaa6b7222be	1	
51	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, учебные предметы»	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
52	Контроль по теме «Школа, школьная жизнь, учебные предметы»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха (7 часов)					
53	Каникулы в различное время года. Путешествия. Приключения	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/e600b452-ef0a-4da6-9ddb-ca5dfb0ac1f0	1	
54	Путешествия. Кемпинг	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Презентация	1	
55	Знаменитые путешественники	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/e600b452-ef0a-4da6-9ddb-ca5dfb0ac1f0	1	

56	Путешествия по России и зарубежным странам	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
57	Путешествия. Реклама туров	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/e8f36c0f-f94f-4d45-9edc-03d280ef7a17	1	
58	Обобщение по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/e8f36c0f-f94f-4d45-9edc-03d280ef7a17	1	
59	Контроль по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (4 часов)					
60	Природа. Погода. Окружающий мир.	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://lesson.edu.ru/lesson/15e3b999-fc26-47a5-967b-45eff2701c42	1	
61	Национальный парк. Исчезающие животные	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://resh.edu.ru/subject/11/6/	1	
62	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные»	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	Презентация	1	
63	Контроль по теме «Природа: дикие и домашние животные»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Жизнь в городе и сельской местности (19 часов)					
64-65	Плюсы и минусы жизни в сельской местности.	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	https://lesson.edu.ru/lesson/9613efc7-eff5-4be6-8c67-886fade39f34	2	
66-67	Жизнь в городе.	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	https://lesson.edu.ru/lesson/9613efc7-eff5-4be6-8c67-886fade39f34	2	
68-69	Плюсы и минусы жизни в городе	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/a87b2798-c978-4143-8cda-28f4a22ce5f5	2	
70-71	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. В деревне	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Осознание ценности жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	2	
72	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Моя улица	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/f49b2a0c-5af2-4c0d-ac40-06098c0061ca	2	

73	Заказ по телефону, через интернет	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/79b036f5-bc0c-453e-a79c-d9738545fe6e	1	
74	Договариваемся о встрече	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/79b036f5-bc0c-453e-a79c-d9738545fe6e	1	
75	Описание родного города	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/	1	
76	Ориентируемся по карте	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/	1	
77	Моя дача. Дом в деревне.	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/	1	
78	Следим за чистотой и порядком	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/	1	
79-80	На улицах города	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/		
81	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности»	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	Презентация	1	
82	Контроль по теме «Жизнь в городе и сельской местности»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Родная страна и страна/страны изучаемого языка (15 часов)					
83-84	Страна изучаемого языка. Столица	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/f1cc3aba-22f6-4c5e-a687-4f8a0468b2bd	2	
85-86	Национальный флаг	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России	Презентация	2	
87-88	Символы Великобритании	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	https://lesson.edu.ru/lesson/ec0c5fc0-34c0-411f-973e-3f03d6fac1de	2	
89	Климат	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/ec0c5fc0-34c0-411f-973e-3f03d6fac1de	1	
90-91	Страна изучаемого языка. Шотландия	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
92	Страна изучаемого языка. Уэльс.	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/86ee6a4e-3122-4008-a5cb-2a763a4982c9	1	
93	Северная Ирландия.	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/	1	

			3473/start/291435		
94-95	. Страна изучаемого языка. Англия	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/125e5ed6-34f2-47de-956f-6a2ec03b7e22	1	
96	Обобщение по теме «Родная страна и страны»	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/125e5ed6-34f2-47de-956f-6a2ec03b7e22	1	
97	Контроль по теме «Родная страна и страны»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (5 часов)					
98	Выдающиеся люди. Спортсмены	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/0d6db991-17e0-4d28-af96-f989482bea5a	2	
99	Поэты	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/b0e41613-1d7e-4f3b-8b55-afc8443f2c7c	1	
100	Писатели	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/b0e4161	1	
101	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Презентация	2	
102	Контроль по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Всего часов:					102

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы
7 класс**

№	Тема урока	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
Взаимоотношения в семье и с друзьями(7 часов)					
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Мои друзья. Отношения с родителями	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/55da0850-0bfd-4d04-8451-4392a1a9b884	1	
2	Конфликтные ситуации в семье и их решение	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека	https://lesson.edu.ru/lesson/a3e568ed-5520-43f5-946b-cd2f9ee76beb	1	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Мои друзья. Конфликты с друзьями	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/074fd993-22d1-4947-9b2d-da0cb884ff20	1	
4	Как сгладить любой конфликт	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/f841df62-4d21-4d3a-a18f-556f9263e0ca	1	
5	Проблема взрослых и подростков	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/b594c769-0983-45b8-9f62-9485af62a8de	1	
6	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/b594c769-0983-45b8-9f62-9485af62a8de	1	
7	Контроль по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Внешность и характер человека (5 часов)					
8	Внешность и характер человека	Уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов	https://lesson.edu.ru/lesson/21755bef-86bf-4f94-82ed-e54117dd4c2d	1	
9	Описание характера	Установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность	https://lesson.edu.ru/lesson/3e79a75d-4da1-4feb-9e69-8b4ed62c5bc0	1	
10	Отрицательные качества	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека	https://lesson.edu.ru/lesson/3e79a75d-4da1-4feb-9e69-8b4ed62c5bc0	1	
11	Обобщение по теме «Внешность и характер человека»	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	1	
12	Контроль по теме «Внешность и	Развитие навыков самоконтроля		1	

характер человека»					
Досуг и увлечения современного подростка (чтение, кино, спорт) (16часов)					
13-14	Досуг и увлечения. Свободное время современного подростка. Чтение книг/журналов	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/981cc907-3cd6-46e4-bb26-8f2715cbe9d9	2	
15-16	Театр или кино	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/b8b75a92-c29e-415e-b2bf-03c396727304	2	
17-18	Фанат спорта или лежебока	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	https://lesson.edu.ru/lesson/b8b75a92-c29e-415e-b2bf-03c396727304	2	
19	Необычное хобби	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/6c31f5eb-26e7-4723-95d0-8bf0b8295182	1	
20	Музыка	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/6c31f5eb-26e7-4723-95d0-8bf0b8295182	1	
21	Поход в кино	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/6c31f5eb-26e7-4723-95d0-8bf0b8295182	1	
22-23	Интернет и современный подросток	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	2	
24	Кружки по интересам	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435	1	
25-26	Волонтерское движение и образование	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей		2	
27	Обобщение по теме «Досуг и увлечения современного подростка»	Установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность	Презентация	1	
28	Контроль по теме «Досуг и увлечения современного подростка»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха (7 часов)					
29	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание.	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели	https://lesson.edu.ru/lesson/29cc9047-0f6c-428e-8330-43fc1f02fa9b	1	
30	Здоровый образ жизни и его составляющие	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием	https://lesson.edu.ru/lesson/29cc9047-0f6c-428e-8330-43fc1f02fa9b	1	

31	Что едят люди в Лондоне и Москве?	Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человек	https://lesson.edu.ru/lesson/57101cac-bd09-4770-ae48-a88e9700e899	1	
32	Ты в форме?	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием Умение принимать себя и других, не осуждая	https://lesson.edu.ru/lesson/cb63466b-0744-492e-ae2b-861ff8a7584a	1	
33	Отдых и спорт в туристическом лагере, кемпинге	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям	https://lesson.edu.ru/lesson/110b1521-422e-4d61-bc89-68a6e79e5dee	1	
34	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха»	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://lesson.edu.ru/lesson/110b1521-422e-4d61-bc89-68a6e79e5dee	1	
35	Контроль по теме «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Покупки: одежда, обувь, и продукты питания (7 часов)					
36	Покупка одежды	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/control/2/#200400	1	
37	Внешность и одежда	Умение принимать себя и других, не осуждая		1	
38	Заказ блюд в ресторане	быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/control/2/#200400	1	
39	Покупки: продукты и питания. Карманные деньги	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/control/2/#200400	1	
40	Полезные и вредные продукты питания	Уважение к труду и результатам трудовой деятельности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/control/2/#200400	1	
41	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/control/2/#200400	1	
42	Контроль по теме «Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками (8 часов)					
43	Школа, школьная жизнь, учебные	Представление об основных правах, свободах и обязанностях	https://lesson.edu.ru/lesson/3	1	

	предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Мероприятия в школе	гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном обществе	6a3caca-4f86-4ff4-928f-c8c1af9175d5		
44	Дежурство в школе	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений	https://lesson.edu.ru/lesson/36a3caca-4f86-4ff4-928f-c8c1af9175d5	1	
45	Классный час	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/304ee562-d37d-4c30-80e5-6b88a24d66b9	1	
46	Школа, как место коммуникации	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/304ee562-d37d-4c30-80e5-6b88a24d66b9	1	
47	Переписка школьников с зарубежным другом/подругой	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/77c1e028-37f8-4edb-bae2-9511dabcf4d	1	
48	Что мы делаем на уроках	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://lesson.edu.ru/lesson/77c1e028-37f8-4edb-bae2-9511dabcf4d	1	
49	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, учебные предметы»	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	Презентация	1	
50	Контроль по теме «Школа, школьная жизнь, учебные предметы»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10 часов)					
51	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/8eab936d-3429-4096-85a4-daf0f193d616	1	
52	Путешествия. В аэропорту	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/8eab936d-3429-4096-85a4-daf0f193d616	1	
53	Виды путешествий	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/06ec2a00-2c16-4ce8-8c43-9a5d4216ab82	1	
54	Экскурсии. Сувениры	Уважение к символам России, государственным праздникам,	https://lesson.edu.ru/lesson/8	2	

		историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	b6d5700-8f96-4b2c-aecd-28bc32805576		
55	На каком виде транспорта ты предпочитаешь путешествовать?	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/8b6d5700-8f96-4b2c-aecd-28bc32805576	1	
56	На железнодорожном вокзале	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/8b6d5700-8f96-4b2c-aecd-28bc32805576	1	
57-58	Экстремальный туризм	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/8b6d5700-8f96-4b2c-aecd-28bc32805576	1	
59	Обобщение по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Презентация	1	
60	Контроль по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8часов)					
61	Природа. Защита окружающей среды	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	1	
62	Человек и природа	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	1	
63-64	Как помочь природе?	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	2	
65	Что такое экология?	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	1	
66-67	Национальный парк. Исчезающие животные	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	2	
68	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	Развитие навыков самоконтроля	Презентация	1	
Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт (9часов)					
69-70	В деревне	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	1	

		среды			
71-72	Жизнь в городе и сельской местности. На ферме	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	https://lesson.edu.ru/lesson/ace383e5-b619-4fb1-ac19-2269b0228a55	2	
73	Ландшафт моего города	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности	https://lesson.edu.ru/lesson/43849452-44d0-44d3-af11-0381589ba06a	1	
74	Транспорт	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности	https://lesson.edu.ru/lesson/e047e1f5-96d1-4456-ac10-48af4d24ae42	1	
75	Жизнь в городе и сельской местности	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности	https://lesson.edu.ru/lesson/e047e1f5-96d1-4456-ac10-48af4d24ae42	1	
76	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт»	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	https://lesson.edu.ru/lesson/e047e1f5-96d1-4456-ac10-48af4d24ae42		
77	Контроль по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Современные средства коммуникации (8 часов)					
78-79	Средства массовой информации. Безопасность в интернете для подростка	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/b52306c4-15fd-4d5e-a18e-26b09c438b5d	2	
80	Смартфоны	Осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://lesson.edu.ru/lesson/b52306c4-15fd-4d5e-a18e-26b09c438b5d	1	
81-82	Современные технологии и подростки	Осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://lesson.edu.ru/lesson/ce5ec722-812b-4b89-9ca1-58b15746884c	1	
83	Интернет на уроке	Осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	https://lesson.edu.ru/lesson/ce5ec722-812b-4b89-9ca1-58b15746884c	1	
84	Обобщение по теме «Современные средства коммуникации»	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности	Презентация	1	
85	Контроль по теме «Современные средства коммуникации»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Родная страна и страна/страны изучаемого языка (8 часов)					

86	Родная страна и страна/страны изучаемого языка	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества	https://lesson.edu.ru/lesson/e/bfc0999-7c60-4b6a-bdda-af0329d75564	1	
87	Их Лондон – что посетить?	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/e/bfc0999-7c60-4b6a-bdda-af0329d75564	1	
88	Москва – что посетить?	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/d/7300410-0a97-47ff-990a-580921c2aa3d	1	
89	Музеи под открытым небом.	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/d/7300410-0a97-47ff-990a-580921c2aa3d	1	
90	Традиции королевского двора	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/7/1eab9ab-55cb-43d1-b8a0-752a2758c972	1	
91	Москва - столица нашей Родины	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/7/1eab9ab-55cb-43d1-b8a0-752a2758c972	1	
92	Исторические достопримечательности Лондона	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/7/1eab9ab-55cb-43d1-b8a0-752a2758c972	1	
93	Обобщение по теме «Родная страна и страны»	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Презентация	1	
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (9 часов)					
94	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Из истории королевской семьи	Понимание ценности отечественного и мирового искусства,	https://lesson.edu.ru/lesson/4/c343835-a76b-4be8-88e4-6998b73acae6	1	
95	Великие поэты и писатели	Понимание ценности отечественного и мирового искусства,	https://lesson.edu.ru/lesson/4/c343835-a76b-4be8-88e4-6998b73acae6	2	
96	Спортсмены	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/4/c343835-a76b-4be8-88e4-6998b73acae6	1	
97	Ученые	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/4/c343835-a76b-4be8-88e4-6998b73acae6	1	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Великие футболисты	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/c/28db0f7-0a73-4881-97b4-a85da5e02766	2	
99-100	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	https://lesson.edu.ru/lesson/c/28db0f7-0a73-4881-97b4-	2	

		стремление к самовыражению в разных видах искусства	a85da5e02766		
101	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/c28db0f7-0a73-4881-97b4-a85da5e02766 https://m.edsoo.ru/7f4116e4	1	
102	Контроль по теме «Выдающиеся люди родной страны»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Всего часов:					102

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы
8 класс**

№	Тема урока	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
Взаимоотношения в семье, с друзьями (9 часов)					
1	Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решения.	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/e2ab7b04-631d-4081-8db8-a8876c5c4953	1	
2	Как сгладить любой конфликт	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека	Презентация	1	
3	Проблема взрослых и подростков	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/e2ab7b04-631d-4081-8db8-a8876c5c4953	1	
4	Отношения с родителями	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/5a96cd01-3081-4dc6-be82-546a4da9c4a3	1	
5	Конфликтные ситуации в семье и их решение	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/5a96cd01-3081-4dc6-be82-546a4da9c4a3	1	
6	Каникулы с друзьями. Каникулы с родителями	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	Презентация	2	
7	Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решения	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/5a96cd01-3081-4dc6-be82-546a4da9c4a3	1	
8	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье, с друзьями»	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека	Презентация	1	
9	Контроль по теме «Взаимоотношения в семье, с друзьями»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Внешность и характер человека (9 часов)					
10-11	Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решения.	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/19684e69-63ed-4ee8-a080-e9659468ae32	1	
12-13	Положительные качества характера	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	Презентация	1	
14	Отрицательные качества характера	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других	https://lesson.edu.ru/lesson/19684e69-63ed-4ee8-a080-	1	

		людей	e9659468ae32		
15-16	Молодежная мода. Заказ одежды онлайн	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/19684e69-63ed-4ee8-a080-e9659468ae32	2	
17	Обобщение по теме «Внешность и характер человека»	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	Презентация	1	
18	Контроль по теме «Внешность и характер человека»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, спорт) (бчасов)					
19	Досуг и увлечения. Чтение в жизни современного подростка. Свободное время современного подростка. Хобби современного подростка	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	1	
20	Свободное время с друзьями.	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/90daf7fa-0c00-4766-816f-fbd05fcf486d	1	
21	Что нравится моим друзьям. А что нравится мне	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	Презентация	1	
22	Помощь друзьям в решении сложных ситуаций и наоборот	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора	https://lesson.edu.ru/lesson/90daf7fa-0c00-4766-816f-fbd05fcf486d	1	
23	С друзьями на экскурсию. Активный образ жизни. Спорт	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	https://lesson.edu.ru/lesson/90daf7fa-0c00-4766-816f-fbd05fcf486d	1	
24	Обобщение по теме «Досуг и увлечения»	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства		1	
Здоровый образ жизни (10 часов)					
25	Здоровый образ жизни. Гамбургер или яблоко	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели	Презентация	1	
26	Полезный завтрак в школе или в контейнере с собой?	Умение принимать себя и других, не осуждая	https://lesson.edu.ru/lesson/90daf7fa-0c00-4766-816f-fbd05fcf486d	1	
27	Здоровое питание	Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде	Видеофильм	1	
28	Спорт. Чемпионат мира по футболу	Умение принимать себя и других, не осуждая	Презентация	1	

29	Предпочтения в еде: твои и твоей семьи	Умение принимать себя и других, не осуждая	https://lesson.edu.ru/lesson/90daf7fa-0c00-4766-816f-fbd05fcf486d	1	
30	Активно заниматься спортом или наблюдать с трибуны	Умение принимать себя и других, не осуждая	Презентация	1	
31	Спорт. Командные соревнования	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	https://lesson.edu.ru/lesson/247ef520-c11f-4c55-bd34-74e02b51c3c0	1	
32	Правильный перекус	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	Презентация	1	
33	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни»	Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	Презентация	1	
34	Контроль по теме «Здоровый образ жизни»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Покупки: одежда, обувь, и продукты питания (8 часов)					
35-36	Покупка одежды	Уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/train/	2	
37	Внешность и одежда	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/train/	1	
38	Заказ блюд в ресторане	Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/train/	1	
39	Покупки: продукты и питания. Карманные деньги	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/train/	1	
40	Полезные и вредные продукты питания	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/train/	1	
41	Обобщение по теме « Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Умение принимать себя и других, не осуждая	Презентация	1	
42	Контроль по теме «Покупки: одежда, обувь, и продукты питания»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, межличностные отношения в школе (10 часов)					
43	Школа. Использование компьютера на уроке	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого	https://lesson.edu.ru/lesson/5e6391f3-7f76-46d7-991a-	1	

		предметного знания	ce89e3442353		
44	Моя будущая профессия	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	Презентация	1	
45	Моя школьная жизнь: достоинства и недостатки	https://lesson.edu.ru/lesson/5e6391f3-7f76-46d7-991a-ce89e3442353	https://lesson.edu.ru/lesson/5e6391f3-7f76-46d7-991a-ce89e3442353	1	
46	Школьные олимпиады как трамплин в будущее	Интерес к практическому применению изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/7ca938e8-5a87-426a-a171-c7972612d95a	1	
47	Зимняя эстафета	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	Презентация	1	
48	Чистота в школе/классе	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	https://lesson.edu.ru/lesson/7ca938e8-5a87-426a-a171-c7972612d95a	1	
49	Школа. Встреча поколений	Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	Презентация	1	
50	Молодежное движение в школе	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	https://lesson.edu.ru/lesson/2e823da5-0a84-41df-ae8e-224e66aa8fce	1	
51	Обобщение по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы»	Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	https://lesson.edu.ru/lesson/2e823da5-0a84-41df-ae8e-224e66aa8fce	1	
52	Контроль по теме «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Виды отдыха в различное время года(6часов)					
53	Путешествия как способ познания мира. Туристический слёт	https://lesson.edu.ru/lesson/59f1371f-a216-4ba7-bf7f-1c36511ec415	https://lesson.edu.ru/lesson/59f1371f-a216-4ba7-bf7f-1c36511ec415	1	
54	Реклама туров	Интерес к практическому применению изучаемого предметного знания	Презентация	1	
55	Исследования под водой	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения	https://lesson.edu.ru/lesson/59f1371f-a216-4ba7-bf7f-1c36511ec415	1	

		индивидуального и коллективного благополучия			
56	Путешествия как способ познания мира. Виды отдыха. Каникулы.	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	Презентация	1	
57	Обобщение по теме «Виды отдыха в различное время года»	Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	Презентация	1	
58	Контроль по теме « Виды отдыха в различное время года»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии(13часов)					
59	Природа. Проблемы экологии. Погода. Окружающий мир. Мир вокруг меня	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды	Презентация	1	
60-61	Защита окружающей среды. Субботник в школе	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности	https://lesson.edu.ru/lesson/08b19aaa-3c14-4f36-b093-bb1bf2ad7ab0	2	
62-63	Формирование экологической культуры	Повышение уровня экологической культуры	https://lesson.edu.ru/lesson/08b19aaa-3c14-4f36-b093-bb1bf2ad7ab0	2	
64	Природа как ценность, объект красоты	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	Презентация	1	
65	Формирование экологической культуры	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/08b19aaa-3c14-4f36-b093-bb1bf2ad7ab0	1	
66	Мир, который меня окружает	Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности		1	
67	Мировые проблемы экологии	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения	Презентация	1	
68-69	Окружающий мир. Экологические лагеря	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/08b19aaa-3c14-4f36-b093-bb1bf2ad7ab0	2	
70	Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии»	Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	Презентация	1	
71	Контроль по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии»	Развитие навыков самоконтроля		1	

Условия проживания в городской/сельской местности (6 часов)					
72	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Плюсы и минусы жизни в сельской местности	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды	https://lesson.edu.ru/lesson/9b76a6bf-a30d-4249-871c-296fd41cd085	1	
73	Ландшафт моего города	Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	https://lesson.edu.ru/lesson/9b76a6bf-a30d-4249-871c-296fd41cd085	1	
74-75	Плюсы и минусы жизни в городе	Повышение уровня экологической культуры	https://lesson.edu.ru/lesson/9b76a6bf-a30d-4249-871c-296fd41cd085	2	
76	Обобщение по теме «Условия проживания в городской/сельской местности»	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды	Презентация	1	
77	Контроль по теме «Условия проживания в городской/сельской местности»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Средства массовой информации (7 часов)					
78	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Средства массовой информации. Интернет-безопасность	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/d496885a-27bd-44a3-a364-c10b57545888	1	
79-80	Телевидение: за и против	Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	https://lesson.edu.ru/lesson/d496885a-27bd-44a3-a364-c10b57545888	2	
81	Мировая паутина или клубы по интересам?	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	https://lesson.edu.ru/lesson/08ff6e3b-9eb4-4be3-bd09-9a8c5e0f7184	1	
82	Общение онлайн или офлайн?	Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	https://lesson.edu.ru/lesson/08ff6e3b-9eb4-4be3-bd09-9a8c5e0f7184	2	
83	Обобщение по теме «Средства массовой информации»	Повышение уровня экологической культуры	https://lesson.edu.ru/lesson/08ff6e3b-9eb4-4be3-bd09-9a8c5e0f7184	1	
84	Контроль по теме «Средства массовой информации»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Родная страна/страны изучаемого языка и родная страна(11 часов)					
85	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. США Население, национальности. Язык	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	https://lesson.edu.ru/lesson/1ab603e8-e442-479c-aebf-047f29dc44f2	1	

86	Австралия. Население, национальности. Язык	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Презентация	1	
87	Политическая система Великобритании	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	https://lesson.edu.ru/lesson/1ab603e8-e442-479c-aebf-047f29dc44f2	1	
88	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Природа США.	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/1ab603e8-e442-479c-aebf-047f29dc44f2	1	
89	Природа Австралии	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/a7c0a4b-1717-40d6-a8b9-e3eb4d12a4b5	1	
90	Малые народы России	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Презентация	1	
91	Озера России	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/a7c0a4b-1717-40d6-a8b9-e3eb4d12a4b5	1	
92	Природные зоны России	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	Презентация	1	
93-94	Животные Сибири	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/a7c0a4b-1717-40d6-a8b9-e3eb4d12a4b5	2	
95	Обобщение по теме «Родная страна/страны изучаемого языка и родная страна»	Развитие навыков самоконтроля	Видеофильм	1	
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (7 часов)					
96	Гонщики формулы 1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	https://lesson.edu.ru/lesson/fac8e05b-0a3c-4a3f-8827-246ac90ac6dd	1	
97	Художники и их вклад в мировую культуру	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/afc5e5c4-2f73-410f-8812-40f5d98f9bee	1	
98	Государственные деятели России и их вклад в развитие страны	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	https://lesson.edu.ru/lesson/afc5e5c4-2f73-410f-8812-	1	

		стремление к самовыражению в разных видах искусства	40f5d98f9bee		
99	Государственные деятели Великобритании и их вклад в развитие страны	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://lesson.edu.ru/lesson/a2004828-542b-4df1-94e5-d318a12f199c	1	
100	Выдающиеся музыканты России и их вклад в развитие музыки	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства	Презентация	1	
101	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка»	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	https://lesson.edu.ru/lesson/a2004828-542b-4df1-94e5-d318a12f199c	1	
102	Контроль по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка»	Развитие навыков самоконтроля		1	
Всего часов:					102