

Утверждены
Педагогическим советом
БОУ г. Калачинска «Гимназия»
им. А.Г.Артемяевой
Протокол № 11 от 28.06.2024 года
Приказ от 28.06.2024года № 59

Изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования

бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области
«Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемяевой

1. В Целевом разделе в части 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» в подразделе 1.2.3. «Планируемые предметные результаты»:

а) п.7 изложить в следующей редакции:

По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, обще-

ственных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности и защиты Родины" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей."

б) п.6 абзац первый изложить в следующей редакции:

«В предметной области " Физическая культура " по учебному предмету "**Физическая культура**» требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать».

2. В Организационном разделе в части 3.1. «Учебный план»

а) при описании содержания профилей обучения слова "учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»" заменить словами "учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

б) при описании особенностей распределения перечня курсов подпункт «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)» исключить и заменить на два отдельных подпункта «физическая культура (физическая культура)» и «основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)»;

в) строку девятнадцатую таблицы Учебный план естественнонаучного профиля изложить в следующей редакции:

строку 15 таблицы изложить в следующей редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

дополнить таблицу строкой 16 следующего содержания:

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

г) строку девятнадцатую таблицы Учебный план социально-экономического профиля изложить в следующей редакции:

строку 15 таблицы изложить в следующей редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

дополнить таблицу строкой 16 следующего содержания:

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------