

БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой

Рабочая программа
учебного модуля
«Основы светской этики»
(ОРКСЭ)
для 4 класса

Составитель:

Коновалова Т.В.,

учитель начальных классов

Содержание учебного предмета

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; – осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия,

коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. **Метапредметные результаты:**

– овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

– формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия

– ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

– использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

– применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

– признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

– воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

– использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

– находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

– анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета; –

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

– создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

– выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

– проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

– выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

– владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

– готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

– выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

– выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

– выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

– рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

– высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

– первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

– раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

– рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

– раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

– распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе;

– рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

– рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона; – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

– объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

– первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

– приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

– выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

– называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы 4 класс

№	Тема урока	Воспитательный потенциал	ЭОР	Количество часов	Дата
Модуль Основы светской этики (34 часа)					
Россия – наша Родина (1 час)					
1	Россия — наша Родина. Культурное многообразие России	воспитание основ российской гражданской идентичности	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD) https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	1	
Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы (8 часов)					
2	Этика — наука о нравственной жизни человека	воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям	https://school.oblako.ru/materials/462980	1	
3	Добро и зло как нравственные категории	воспитание желаний при необходимости прийти на помощь	https://lk.kinouroki.org/films	1	
4	Культура и религия. Дружелюбие.	воспитание справедливости, доброжелательности в общении	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	1	
5	Этика и этикет. Премудрости этикета	воспитание культуры поведения	https://urok.1sept.ru/articles/689533	1	
6	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	воспитание культуры поведения	https://lk.kinouroki.org/lessons/38	1	
7	Правила поведения в школе и дома	воспитание культуры поведения	https://school.oblako.ru/materials/462980	1	
8	«Золотое правило этики»	воспитание умения договариваться, мирно разрешать конфликты	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/57450	1	
9	Этика в отношениях людей в обществе	воспитание умения уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pravila-obshcheniia-dlia-vsekh.html	1	
Государство и мораль гражданина. Основной закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 час)					
10	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Государство и мораль гражданина. Основной закон в государстве как источник российской гражданской этики	воспитание чувства долга и ответственности за судьбу Родины	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD)	1	
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 часов)					
11	Природа и человек	воспитание любви к природе, потребности прийти на защиту природы	https://lk.kinouroki.org/films	1	
12	Родина, Отчизна, патриотизм. Образцы нравственности в культуре Отечества	воспитание национальной и гражданской самоидентичности, осознания своей этнической и национальной принадлежности	https://lk.kinouroki.org/films	1	
13	Человек среди людей.	воспитание умения договариваться, мирно	https://lk.kinouroki.org/lessons/9	1	

	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	разрешать конфликты	https://lk.kinouroki.org/lessons/18		
14	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	воспитание умения уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD)	1	
15	Коллектив начинается с меня	воспитание анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	1	
16	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	воспитание гуманистических и демократических ценностных ориентаций	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD)	1	
17	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности. Нормы морали. Ценность жизни.	воспитание осознанности ценности человеческой жизни	https://school.oblako.ru/materials/462980 https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	1	
18	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственного поведения в культуре Отечества	воспитание организованности, аккуратности, трудолюбия	https://lk.kinouroki.org/lessons/13	1	
Праздники как одна из форм исторической памяти (2 часа)					
19	Народные государственные праздники в России	воспитание основ российской гражданской идентичности	https://lk.kinouroki.org/lessons/2	1	
20	Человек рождён для добра	воспитание анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей	https://lk.kinouroki.org/films	1	
Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 час)					
21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Милосердие — закон жизни.	воспитание нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества	https://school.oblako.ru/materials/462980 https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=21	1	
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 часа)					
22	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим.	воспитание тактичности	https://lk.kinouroki.org/films	1	
23	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы. Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	воспитание трудолюбия, целеустремленности	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 https://news.clever-lab.pro/2023/09/05/uroki-miloserdija-i-blagotvoritelnosti/	1	
24	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	воспитание анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих	https://school.oblako.ru/materials/462980	1	

		других людей			
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6 часов)					
25	Понять и простить: гуманизм как этический принцип. Нравственность общества и нравственность личности	воспитание гуманистических принципов личности	https://lk.kinouroki.org/films	1	
26	Этика поступков — нравственный выбор	воспитание осознанности за свои поступки	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=18	1	
27	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	воспитание осознанности за свои поступки	https://lk.kinouroki.org/lessons/21	1	
28	Лестница саморазвития. Нравственное самосовершенствование. Образование как нравственная норма	воспитание стремления к саморазвитию, самосовершенствованию	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD)	1	
29	Терпение и труд — все перетрут	воспитание трудолюбия, целеустремленности	https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=27	1	
30	Слова с приставкой «со»	воспитание умения сочувствовать, сопереживать	https://lk.kinouroki.org/lessons/20	1	
Этикет (2 часа)					
31	Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе	воспитание норм поведения	ОРКСЭ. 4 класс. Электронный образовательный ресурс (CD)	1	
32	Речевой этикет	воспитание речевой культуры	https://ppt-online.org/732123	1	
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 часа)					
33	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина. Патриот и гражданин. Патриотизм народа России	воспитание чувства гордости за свою Родину	https://school.oblako.ru/materials/462980	1	
34	Итоговая работа. Проект	воспитание патриотизма	https://school.oblako.ru/materials/462980	1	
Всего часов:					34