

Рассмотрено на Педагогическом со-
вете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г.Калачинска
«Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
Ю.Г.Юрисарова
Приказ № 77 от 30.08.2024 г.

Учебные планы
среднего общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Калачинска Омской области «Гимназия»
имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год,
выписка из программы среднего общего образования,
утвержденной приказом директора 31.08.2023г №98,
с изменениями утвержденными приказом директора от 28.06.2024 г. № 59
и приказом директора от 30.08.2024 г. № 76

**Учебный план среднего общего образования
10 класс
Естественнонаучный профиль**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	У	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
ИТОГО			2074	31	1054	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по русскому языку	УК	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	УК	68	1	34	1	34
	Лаборатория естественнонаучных экспериментов	УК	68	1	34	1	34
	Практикум по физике	УК	34	-	-	1	34
Итого:			2312	34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			2516	37		37	

**Учебный план среднего общего образования
10 класс**

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	У	544	8	272	8	272
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по русскому языку	УК	68	1	34	1	34
	Глобальные компетенции	УК	68	1	34	1	34
	Практикум по истории	УК	34	-	-	1	34
Итого:			2312	34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			2516	37		37	

Пояснительная записка
к учебному плану БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
на 2024-2025 учебный год

10 класс

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (приказ Министерства образования РФ от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изм. от 27.12.2023г), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обучение в гимназии ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 40% от общего объема.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28, с нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

10-11 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с режимом работы гимназии.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет 2312 часа за 2 года обучения (что соответствует требованиям ФГОС СОО).

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>1156</i>	<i>34</i>	<i>1156</i>	<i>34</i>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с федеральными рабочими программами

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы безопасности и защита Родины (основы безопасности и защита Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В условиях набора двух 10 классов в 2024--2025 учебном году реализуется два профиля обучения: естественнонаучный и социально-экономический.

Учебный план профиля обучения содержит:

- 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины»)
- предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области;
- предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Характеристика профилей обучения

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика	Предметные области для выбора предметов на углубленном уровне и дополнительные курсы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
1	Естественнонаучный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	«Естественнонаучные предметы»	Биология Химия
2	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	«Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы»	Математика Обществознание

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается на базовом уровне в объеме 136 ч. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объеме 204 ч. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания

Предметная область "Иностранные языки" реализуется через преподавание учебного предмета "Иностранный язык (английский)". Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. На изучение данного предмета отведено 204 часа, по 3 часа в неделю.

На основании протоколов родительских собраний (от 16-20.05.2024г) предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в 10 классах, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, овладевают математическими рассуждениями; формируют функциональную математическую грамотность; расширяют знания об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 10 классах предмет «Математика» реализуется по программам параллельно изучаемым курсам «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика". Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. В

естественнонаучном профиле "Математика" изучается на базовом уровне (340 часов), в социально-экономическом профиле - углубленном уровне (544 часа).

Для обязательного изучения «Информатики» на базовом уровне на ступени среднего общего образования отводится 68 часов.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах на базовом уровне в общем объеме 136 часов. Цель данного предмета заключается в формировании предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

«Обществознание» - учебный предмет, функцией которого является интеграция молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Общий объем нагрузки в естественнонаучном профиле составляет 136 часов (базовый уровень), в социально-экономическом – 272 часа (углубленный уровень).

«География» — учебный предмет, дающий возможность актуализации и углубления знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами. Изучается на базовом уровне.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Для изучения на базовом уровне отводится 136 часов.

Учебный предмет «Биология» ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. Целью изучения химии является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Химия и биология изучается на базовом и углубленном уровнях. Углубленный уровень изучения биологии и химии ориентирует обучающихся на медицинскую направленность.

Целью занятий по физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 10-11 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован гимназией в рамках внеурочной деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся основ военной подготовки и формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО предусмотрены часы (1 час в неделю в 10 классе) на выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами.

Для естественнонаучного профиля учащимся предложены следующие учебные курсы: Практикум по русскому языку, Практикум по математике, Лаборатория естественнонаучных экспериментов, Практикум по физике.

Для социально-экономического профиля учащимся выбраны следующие учебные курсы: Практикум по русскому языку, Глобальные компетенции, Практикум по истории

Данные курсы внесены в учебный план на основе предварительного выбора учащимися (анкетирование проведено 11 марта 2024г). Реализация учебных курсов дает возможность расширения знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, на развитие целостной картины общества, а также дополнительную возможность подготовки к ГИА.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им.А.Г.Артемяевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Основной процедурой оценки достижения обучающихся среднего общего образования учебного курса «Индивидуальный проект» является защита итогового проекта в 10 классе.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Информатика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
История	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Обществознание	Накопительная оценка	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Химия	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физическая культура	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Основы безопасности и защиты Родины	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Индивидуальный проект	Защита проекта	-

Формы промежуточной аттестации обучающихся

(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование учебных курсов			
	10 с-э класс		10 е-н класс
Практикум по русскому языку	Зачет	Практикум по русскому языку	Зачет
Глобальные компетенции	Зачет	Практикум по математике	Зачет
		Лаборатория естественнонаучных экспериментов	Зачет

Учебный план среднего общего образования
11 класс
Естественнонаучный и социально-экономический профили (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс				11 класс			
				Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Обязательная часть											
				Е-н	С-э	Е-н	С-э	Е-н	С-э	Е-н	С-э
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2		68		2		68	
	Литература	Б	204	3		102		3		102	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3		102		3		102	
Математика и информатика	Математика	Б/У	340/544	5	8	170	272	5	8	170	272
	Информатика	Б	68	1		34		1		34	
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2		68		2		68	
	Обществознание	Б/У	136/272	2	4	68	136	2	4	68	136
	География	Б	68	1		34		1		34	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	136	2		68		2		68	
	Химия	У/Б	204/68	3	1	102	34	3	1	102	34
	Биология	У/Б	204/68	3	1	102	34	3	1	102	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1		34		1		34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2		68		2		68	
	Индивидуальный проект		68	2		68		-		-	
ИТОГО			2142/2176	32	33	1088	1122	30	31	1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по русскому языку	УК	68	1		34		1		34	
	Практикум по математике	УК	102	2	-	34		1		34	
	Лаборатория естественнонаучных экспериментов	УК	68	1	-	34		1	-	34	-
	Глобальные компетенции	УК	68	-	1	34		1		34	
	Практикум по информатике	УК	34	1		34		-		-	
	Искусство (МХК)	УК	34	-	1	34		-		-	
Итого:			2414	37	37	1258	34	34	1156	1156	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			2516	37				37			

Учебный план среднего общего образования
11 класс
Естественнонаучный и социально-экономический профили (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс				11 класс			
				Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Обязательная часть											
				Е-н	С-э	Е-н	С-э	Е-н	С-э	Е-н	С-э
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2		68		2		68	
	Литература	Б	204	3		102		3		102	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3		102		3		102	
Математика и информатика	Математика	Б/У	340/544	5	8	170	272	5	8	170	272
	Информатика	Б	68	1		34		1		34	
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2		68		2		68	
	Обществознание	Б/У	136/272	2	4	68	136	2	4	68	136
	География	Б	68	1		34		1		34	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	136	2		68		2		68	
	Химия	У/Б	204/68	3	1	102	34	3	1	102	34
	Биология	У/Б	204/68	3	1	102	34	3	1	102	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1		34		1		34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2		68		2		68	
	Индивидуальный проект		68	2		68		-		-	
ИТОГО			2142/2176	32	33	1088	1122	30	31	1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по русскому языку	УК	68	1		34		1		34	
	Практикум по математике	УК	68	1	-	34		1		34	
	Лаборатория естественнонаучных экспериментов	УК	68	1	-	34		1	-	34	-
	Глобальные компетенции	УК	68	-	1	34		1		34	
	Основы педагогики	ЭК	68	1		34		1		34	
	Основы психологии	ЭК	68	1		34		1		34	
	Педагогическая практика	ЭК	34	-		-		1		34	
Итого:			2414	37	37	1258	37	37	1156	1156	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			2516	37				37			

Пояснительная записка
к учебному плану БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г.Артемьевой
на 2024-2025 учебный год

11 класс

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (приказ Министерства образования РФ от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изм от 27.12.2023г), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обучение в гимназии ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 40 % от общего объема.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Режим занятий установлен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28, с нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

10-11 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с режимом работы гимназии.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет 2414 часа за 2 года обучения (что соответствует требованиям ФГОС СОО).

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>1258</i>	<i>37</i>	<i>1156</i>	<i>34</i>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с федеральными рабочими программами

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы безопасности и защита Родины (основы безопасности и защита Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В условиях набора двух 10 классов в 2023--2024 учебном году были реализованы два профиля обучения: естественнонаучный и социально-экономический. В 2024-2025 учебном году принято решение об объединении классов и реализации учебного плана через форму внутриклассной дифференциации, которая предусматривает отдельное изучение профильных предметов для групп: естественнонаучной и социально-экономической направленности.

Учебный план профиля обучения содержит:

- 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)
- предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области;
- предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Характеристика профилей обучения

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика	Предметные области для выбора предметов на углубленном уровне и дополнительные курсы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
1	Естественнонаучный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	«Естественнонаучные предметы»	Биология Химия
2	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	«Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы»	Математика Обществознание

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается на базовом уровне в объеме 136 ч. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объеме 204 ч. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания

Предметная область "Иностранные языки" реализуется через преподавание учебного предмета "Иностранный язык (английский)". Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. На изучение данного предмета отведено 204 часа, по 3 часа в неделю.

На основании протоколов родительских собраний (от 16-20.05.2024г) предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в 11 классе, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, овладевают математическими рассуждениями; формируют функциональную математическую грамотность; расширяют знания об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В 11 классах предмет «Математика» реализуется по программам параллельно изучаемым курсам «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика".

Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. В естественнонаучном профиле "Математика" изучается на базовом уровне (340 часов), в социально-экономическом профиле - углубленном уровне (544 часа).

Для обязательного изучения «Информатики» на базовом уровне на ступени среднего общего образования отводится 68 часов.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах на базовом уровне в общем объеме 136 часов. Цель данного предмета заключается в формировании предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

«Обществознание» - учебный предмет, функцией которого является интеграция молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Общий объем нагрузки в естественнонаучном профиле составляет 136 часов (базовый уровень), в социально-экономическом – 272 часа (углубленный уровень).

«География» — учебный предмет, дающий возможность актуализации и углубления знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами. Изучается на базовом уровне.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Для изучения на базовом уровне отводится 136 часов.

Учебный предмет «Биология» ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. Целью изучения химии является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Химия и биология изучается на базовом и углубленном уровнях.

Целью занятий по физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 10-11 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован гимназией в рамках внеурочной деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся основ военной подготовки и формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Индивидуальный проект реализован в 10 классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами.

1 вариант учебного плана является основным, включает:

для естественнонаучного профиля учащимся предложены следующие учебные курсы: Практикум по русскому языку, Практикум по математике, Лаборатория естественнонаучных экспериментов.

для социально-экономического профиля предложены следующие учебные курсы: Практикум по русскому языку, Практикум по математике, Глобальные компетенции.

Данные курсы внесены в учебный план на основе предварительного выбора учащимися. Реализация учебных курсов дает возможность расширения знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, на развитие целостной картины общества, а также дают дополнительную возможность подготовки к ГИА.

2 вариант учебного плана включает курсы по русскому языку и математике для дополнительной подготовки к ГИА, а также дополняется курсами психолого-педагогической направленности.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

В «Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БОУ г. Калачинска «Гимназия» им.А.Г.Артемяевой определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Формой промежуточной аттестации является накопительная оценка по каждому предмету за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Основной процедурой оценки достижения обучающихся среднего общего образования учебного курса «Индивидуальный проект» является защита итогового проекта в 10 классе.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (обязательная часть учебного плана)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Литература	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Иностранный язык	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Математика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Информатика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
История	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Обществознание	Накопительная оценка	Накопительная оценка
География	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физика	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Химия	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Биология	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Физическая культура	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Основы безопасности и защиты Родины	Накопительная оценка	Накопительная оценка
Индивидуальный проект	Защита проекта	-

Формы промежуточной аттестации обучающихся (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование учебных курсов	11 с-э класс		11 е-н класс	
	Практикум по русскому языку	Зачет	Практикум по русскому языку	Зачет
Практикум по математике	Зачет	Практикум по математике	Зачет	
Глобальные компетенции	Зачет	Глобальные компетенции	Зачет	
		Лаборатория естественнонаучных экспериментов	Зачет	