

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области
«Гимназия» имени заслуженного учителя РСФСР
Антонины Григорьевны Артемьевой
на 2024-2025 учебный год

Планирование дополнительного образования детей в гимназии осуществляется в соответствии с Программой гимназии с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Порядок организации дополнительного образования детей определяет региональный информационный ресурс дополнительного образования «Навигатор», а также Положение об объединениях дополнительного образования БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой.

Общее количество часов дополнительного образования в год - 51. Часы дополнительного образования детей будут реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул в течение всего учебного года.

Дополнительное образование детей организуется на всех уровнях обучения и реализуется по шести направленностям: физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой. Все программы являются программами общеобразовательного общеразвивающего дополнительного образования детей.

Четвертый год реализуются краткосрочные программы дополнительного образования. К таким программам относятся общеобразовательные общеразвивающие программы «Плавание», «Юный пловец», «Информатика для младших школьников». Реализация этих программ предполагает увеличение количества групп не только за счет быстрого освоения программы, но и за счет повторов изучения программы. Так максимальное количество групп (15) набирается по программе «Юный пловец», по 3 группы – по программе «Информатика для младших школьников». Значительно возросло количество групп по программе художественной направленности «Театральный вернисаж» (7) за счет увеличения дополнительных мест в дополнительном образовании гимназии.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами общеобразовательного общеразвивающего дополнительного образования «Движение вверх», «Плавание», «Юный пловец».

В связи с деятельностью центра образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста» данные направленности будут реализованы через программы: естественнонаучная направленность представлена программами «Юный эколог», «Физика для всех», «Зеленая лаборатория» и «Химия и окружающая среда» (в рамках сетевого взаимодействия). Данную направленность дополняют новые программы «География вокруг нас», «Практическая география». Техническая направленность реализуется через общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Робошкола», «Робототехника: новый уровень», которые также являются программами центра «Точка роста». Программы «Газета ДОММ», «Информатика для младших школьников» - программы, реализующие техническую направленность.

Художественная направленность реализуется через программы театральной студии «Театральный вернисаж» и «Хор».

Социально-гуманитарная направленность включает в себя реализацию следующих программ: программа «Акулы пера» ориентирует обучающихся на выбор профессий, связанных с журналистикой. Программа «Мир педагога» предлагает возможность не только обеспечить начальную теоретическую подготовленность обучающихся, но предоставляет возможности практического применения знаний в ходе учебных проб и практики в детских объединениях гимназии. Программа предполагает вовлечение обучающихся в процесс обучения в ходе учебных практик, их активную консультационную деятельность и наставничество.

Для развития туристско-краеведческой направленности в гимназии будет реализована программа «Школьный музей».

Объединения дополнительного образования организуются по интересам. С помощью выбора в информационном ресурсе «Навигатор» учащиеся имеют возможность заниматься в любом детском объединении любой направленности в соответствии с возрастом. Списочный состав учащихся одного возраста или разных возрастных

категорий формируется в зависимости от предпочтений учащихся. Сформированные таким образом группы являются основным составом объединения. Формы объединений (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии и др.) зависят от вида деятельности объединения.

Во всех детских объединениях количество детей варьируется от 15 человек и больше, количество групп варьируется от 1-2 до 15.

Преподавание в большинстве детских объединений ведут учителя-предметники гимназии. Два объединения технической направленности по программам «Робошкола» и «Робототехника: новый уровень» ведут педагоги-совместители Центра детского творчества.